



Sviluppo e Prospettive dell'Economia Comportamentale

DOCENTE RESPONSABILE DEL SEMINARIO

Prof. Fabio Tramontana

OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI / PROGRAMMI

Il corso si propone di fornire allo studente le informazioni di base e gli strumenti metodologici (nonché gli spunti di riflessione) relativi all'Economia Comportamentale.

Verranno trattati i principali risultati ottenuti dalla disciplina ad opera dei suoi esponenti principali (Kahneman, Thaler, Shiller...) e dei loro collaboratori e allievi.

La tematica è fortemente interdisciplinare facendo ricorsi a metodi e conoscenze mutuare da Sociologia, Psicologia e altre Scienze Sociali.

Il programma prevede un'illustrazione dei principali bias cognitivi individuati dagli economisti comportamentali insieme alle "scorciatoie mentali" (o *euristiche*) che ne sono all'origine, con particolare attenzione sulle conseguenze rilevanti per l'Economia e la Finanza.

Oltre ai limiti descrittivi delle teorie neoclassiche verranno illustrate le principali teorie alternative atte a spiegare un maggior numero di comportamenti degli agenti economici.

DESTINATARI

Studenti sia dei Corsi di Laurea Triennale che Magistrale della Scuola di Economia. Il seminario non necessita di particolari basi propedeutiche oltre agli insegnamenti del primo anno del corso triennale.

DOCENTI E INSEGNAMENTI E COINVOLTI

Prof. Fabio Tramontana - Matematica Finanziaria

N° ORE LEZIONE FRONTALE: 8 (distribuite in 3 giornate)

N° ORE STUDIO INDIVIDUALE: 17

N° CFU: 1

DATE e LUOGO DI SVOLGIMENTO

Date da stabilirsi nel primo semestre.

Luogo: Scuola di Economia, Fano.

DATA PROVA FINALE

Data da stabilirsi nel primo semestre.

Prova orale con discussione elaborato.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Lo studente partecipante, da solo o in gruppo, redigerà una tesina sul tema trattato nel seminario sulla base della partecipazione e del materiale didattico che verrà distribuito. La tesina verrà valutata e discussa in un colloquio orale col prof. Tramontana.

È necessaria la presenza certificata con la firma dello studente durante i vari incontri seminariali.