PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SOCIETA' POLITICA, (DESP) 2024 - 2026

I PARTE

1. Mission e Vision del Dipartimento
2. Il Dipartimento in breve/in numeri
3. Analisi SWOT
4. Monitoraggio annuale e triennale

II PARTE

5. Obiettivi strategici e indicatori
   5.1 Didattica
   5.2 Ricerca
   5.3 Terza Missione
   5.4 CIOS

Premessa

Il Piano strategico di Dipartimento (PSD) è il documento di programmazione che delinea, su un orizzonte temporale di tre anni, la visione e gli obiettivi strategici del Dipartimento, in coerenza con la visione, gli indirizzi e gli obiettivi strategici di Ateneo. Il PSD fa propri gli obiettivi previsti nel PSA 2024-2026 e declina le azioni per il loro raggiungimento in linea con il proprio progetto culturale e di sviluppo triennale, con le proprie caratteristiche, competenze e ambiti di interesse (disciplinari, di ricerca, di offerta formativa, ecc.) e in maniera commisurata alle risorse scientifiche, organizzative, strumentali, umane ed economiche disponibili.

L'entità complessiva delle risorse economiche da destinare al raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali è conseguente alla programmazione economica di Ateneo in sede di approvazione del bilancio di previsione annuale autorizzatorio per l'anno 2024 e triennale 2024-2026. Viste le azioni strategiche individuate dai Dipartimenti per il conseguimento degli obiettivi, le risorse specifiche destinate ad alimentare l'effettiva disponibilità di budget utilizzabile per il conseguimento di questi ultimi, deriveranno dalla successiva attribuzione in relazione alla delibera del CDA di definizione delle risorse

Del PSD è responsabile il Direttore del Dipartimento, così come del suo monitoraggio e dei suoi risultati. Per ciascun obiettivo sono indicate una responsabilità politica e una responsabilità gestionale, individuate tra i Responsabili AQ di Dipartimento, i Delegati di Dipartimento, e i Gruppi che li coadiuvano, con il coinvolgimento del Responsabile del Plesso e il personale del Plesso Economico - Umanistico.

I PARTE

1. Mission e Vision del Dipartimento di Economia, Società Politica (DESP)

Mission

Il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) è stato istituito nel 2010. Riunisce le aree economica, sociologica e politologica. I tre ambiti, pur nelle loro differenze, sono accomunati dall'avere un medesimo oggetto d'indagine, ossia la realtà della 'polis' nella sua complessità economica, politica e sociale.

Il DESP offre percorsi di ricerca e didattica, con ricadute per la terza missione, che si nutrono di una ricca sinergia interdisciplinare. Tale profilo consente di indagare realtà sociali complesse per fornire ai suoi studenti una preparazione qualificata, specialistica e flessibile, sia per l'accesso al mercato del lavoro che per il proseguimento degli studi accademici.

Il DESP propone un'offerta didattica sui tre livelli (triennale, magistrale e dottorato) finalizzata alla formazione di esperti, professionisti e giovani ricercatori nei settori delle relazioni economiche, della dinamica sociale e dell'esperienza politica, con un profilo sia nazionale che internazionale.

Nel campo della ricerca scientifica, il DESP promuove un ambiente di studio e di ricerca favorevole. È aperto agli scambi accademici e alle collaborazioni internazionali nel più ampio spettro delle sue aree disciplinari. Questo stimolante contesto ha contribuito al riconoscimento del DESP nel 2022 tra i 350 Dipartimenti di Eccellenza MUR per la qualità della ricerca. In coerenza con la Carta Europea dei Ricercatori, a cui l'Ateneo di Urbino ha aderito nel 2022, il DESP implementa e monitora procedure di qualità e merito della ricerca e valorizza i principi della Carta. Il processo è condiviso e partecipativo nella convinzione che tale percorso di miglioramento rappresenti l'occasione per rispondere alle esigenze delle ricercatrici, dei ricercatori, delle dottorande e dei dottorandi e del personale tecnico-amministrativo a supporto della ricerca.

L'esperienza didattica e di ricerca del DESP ha avuto ricadute positive nell'ambito della terza missione, e ciò ha permesso nel corso del tempo la costruzione di ampi network di relazioni, dinamici e consolidati.

Vision

Il DESP è un dipartimento a vocazione multidisciplinare e interdisciplinare, inclusivo e partecipativo, il cui principio guida è quello delle pari opportunità. Opera per il superamento delle differenze culturali, sociali e di genere. Ambisce ad essere 'l'ascensore sociale' per le studentesse e gli studenti

dei suoi CdS, favorendo la crescita e maturazione delle potenzialità professionali e delle aspirazioni individuali. Tutto ciò, in un contesto di valori condivisi in una viva comunità di didattica e ricerca.

Il DESP promuove la ricerca nel campo delle scienze economiche, aziendali, sociali, filosofiche e politiche. Ambisce a confermare la sua presenza tra i Dipartimenti di Eccellenza MUR della prossima VQR. Opera per allineare verso l'alto la qualità della ricerca favorendo lo studio dei singoli ricercatori e promuovendo, con interventi e finanziamenti premiali mirati, e con lo sviluppo di un ambiente organizzativo favorevole, iniziative di ricerca dipartimentale per potenziare le sinergie tra le discipline e per valorizzare i progetti di ricerca nei gruppi di studio.

Il DESP vuole migliorare i suoi insegnamenti, i percorsi formativi e la didattica, rinnovando l'offerta e le modalità di insegnamento, innalzando il grado di internazionalizzazione dei suoi CdS anche attraverso il coinvolgimento di docenti stranieri. Perciò mira ad accrescere gli scambi *in e out* di Visiting professor e Researcher. Tra gli obiettivi del DESP, oltre al rinnovamento dell'attuale offerta formativa, sia di indirizzo economico che socio-politico, con nuovi curricula e corsi in lingua inglese, vi è quello di istituire un corso di laurea magistrale di ambito economico, orientato ai temi dell'internazionalizzazione dei territori, delle nuove tecnologie e della sostenibilità.

Il DESP promuove la relazione con il territorio in cui opera, con le sue istituzioni e le imprese, sviluppando nuove collaborazioni, partecipazioni a progetti di ricerca, scambi culturali, iniziative di terza missione per accrescere il rapporto con il tessuto produttivo e sociale del medesimo territorio, nonché per rendere più efficiente ed efficace il Job placement e l'accesso dei suoi laureati al mercato del lavoro.

2. Il Dipartimento in breve

Strutture didattiche

Presso il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) sono costituite due Strutture didattiche: la *Scuola di Economia* e la *Scuola di Scienze Politiche e Sociali*. Alla prima afferiscono tre Corsi di studio: uno triennale interclasse, Economia e Management L18/L33, e due magistrali, Economia e Management LM-77 e Marketing e Comunicazione per le Aziende LM-77. La seconda Scuola include quattro corsi di studio: due triennali, l'interclasse Sociologia e Servizio Sociale L39/L40, e Scienze Politiche Economiche e del Governo L-36; e due magistrali, Politica Società Economia Internazionali LM-62, e Gestione delle politiche, dei servizi sociali e multiculturalità LM-87. Entrambe le Scuole offrono percorsi a carattere internazionale anche attraverso accordi di Double Degree con università europee.

Corsi di studio

I CdS di area politologica e sociologica presentano un'elevata articolazione didattica riconducibile all'impianto multidisciplinare della formazione, garantendo così adattabilità all'evoluzione del mercato del lavoro.

Per la L-36 le competenze acquisite dagli studenti sui sistemi politico-istituzionali ed economico-sociali, anche a livello internazionale, rendono i laureati idonei a svolgere funzioni direttive nelle amministrazioni pubbliche, in organizzazioni private e nell'area della rappresentanza.

La LM-62 apre alla possibilità di inserimento nell'ambito della dirigenza pubblica e del terzo settore; in funzioni di responsabilità gestionale in amministrazioni locali, nazionali, comunitarie e internazionali; in ruoli di gestione ed elaborazione delle politiche pubbliche; nei media, con funzioni di carattere politico ed economico.

L'interclasse L-39/L-40 di area sociologica forma diverse figure professionali: 'Specialista in scienze sociali' nelle strutture che si occupano dello sviluppo territoriale; nell'area delle politiche sociali, culturali ed economiche; nelle amministrazioni pubbliche e nel privato sociale; 'Specialista dei servizi sociali' che abilita all'esercizio della professione di assistente sociale.

Infine, la LM-87 forma figure professionali per operare nel campo, sia pubblico che privato, delle politiche e dei servizi di welfare, dello sviluppo comunitario e dell'attività cooperativa. Tali

professionalità possono, inoltre, svolgere attività di ricerca e progettazione nell'ambito dei servizi sociali, sociosanitari e del terzo settore.

Nell'ambito della Scuola di Economia, il corso interclasse L-18/L-33 in 'Economia e Management' valorizza tanto le conoscenze per la comprensione dei processi di funzionamento, di gestione e di amministrazione delle imprese; quanto le conoscenze micro e macroeconomiche per l'analisi dei fenomeni economici relativi al funzionamento dei mercati reali e finanziari, delle politiche economiche e degli aspetti istituzionali. Il CdS mira a far acquisire conoscenze e capacità teorico-metodologiche e abilità professionali funzionali a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali in imprese; fornire le basi per l'esame di stato per la professione di esperto e di revisore contabile; svolgere attività di ricerca e analisi, nonché gestire attività commerciali e di marketing; gestire le attività di amministrazione, finanza e controllo; possedere una buona padronanza del metodo della ricerca e della metodica micro, macroeconomica e quantitativa dell'analisi economica.

I due CdS magistrali relativi alla classe LM-77 offrono una formazione specialistica per le principali aree aziendali e per le dinamiche dei contesti economico-istituzionali. In particolare, il Cds magistrale 'Economia Management e Finanza' mira, da un lato, ad approfondire i temi relativi alla direzione amministrativa, alla finanza aziendale, alla pianificazione e al controllo, ai sistemi informativi aziendali e di reporting, di aziende pubbliche e private, nonché all'acquisizione di una preparazione manageriale, per formulare scelte strategiche ed elaborare soluzioni organizzative e gestionali; dall'altro lato, analizza i processi micro e macro della globalizzazione dei sistemi economico-sociali e dei mercati finanziari per orientare le strategie di internazionalizzazione e analizzare i rapporti tra imprese, mercati e istituzioni in uno scenario globale.

La LM 77 'Marketing e Comunicazione di Impresa' mira all'acquisizione di conoscenze e capacità teorico-metodologiche e abilità professionali funzionali alla comprensione dei processi evolutivi della disciplina di marketing. Il CdS trasmette conoscenze specifiche per operare nel mercato dei beni di consumo (Consumer Marketing), attraverso l'acquisizione di competenze mirate a comprendere la cultura del consumatore e l'influenza delle variabili psico-sociali sul suo comportamento; fornisce le tecniche necessarie per raccogliere, elaborare ed interpretare i dati attraverso ricerche di mercato tradizionali e innovative come il neuromarketing. Offre, inoltre, una formazione specialistica rivolta alle esigenze delle imprese che operano nei settori dei beni industriali e strumentali e dei servizi avanzati (Business Marketing), affiancando alle competenze di comunicazione e marketing una conoscenza dei processi di produzione, logistica, qualità, sistemi informativi evoluti, digitalizzazione.

Dottorato in Global Studies

Il Dottorato in Global Studies è attivo dall'a.a. 2017-18 con sede amministrativa presso il DESP e in collaborazione con il dipartimento di Giurisprudenza. Il collegio docenti è composto per oltre un terzo da docenti afferenti ad istituzioni estere. Il Dottorato offre percorsi di formazione e ricerca che si concentrano, ad anni alterni, su due diverse aree tematiche: una di vocazione economico-politica (International Economic Policy, Business and Governance) e una con focus socio-giuridico (Global Society, Cross-border Mobility and Law). Le attività formative e di ricerca si svolgono in lingua inglese con il coinvolgimento di numerosi studiosi di diverse istituzioni italiane ed estere. Nei cicli attualmente attivi, in media il 44% delle domande per le posizioni di dottorato sono state di provenienza estera, e un ulteriore 49% di provenienza da altri atenei italiani (Tab. 1). Fra i dottorandi selezionati dall'a.a. 2020-21 ad oggi, oltre due terzi (69%) hanno acquisito il titolo di accesso in università diversa da Urbino, e di questi un terzo ha acquisto un titolo di studio all'estero, rappresentando il 23% del totale degli iscritti (Tab. 2). Tra il 2018 e il 2022, oltre il 60% degli studenti risultano aver svolto almeno 3 mesi di ricerca all'estero presso 34 diverse istituzioni internazionali (Tab. 3).

Tab. 1 - Attrattività del Dottorato in Global Studies cicli XXXV-XXXVIII (2020/21-2022/23)

	XXXVI	*XXXVII*	*XXXVIII*
TOTALE DOMANDE:	88	88	64
DOMANDE STRANIERI	25	47	33
DOMANDE STRANIERI (%)	*28,4*	*53,4*	*51,6*
	XXXVI	***XXXVII***	***XXXVIII***
TOTALE DOMANDE:	88	88	64
DOMANDE DA ATENEI ITALIANI EXTRA UNIURB	60	33	26
DOMANDE EXTRA UNIURB (%)	*68,2*	*37,5*	*40,6*
ATTRATTIVITA' INTERNAZIONALE MEDIA SU 3 ANNI (2020/21-2022/23):	**44,5**		
ATTRATTIVITA' NAZIONALE MEDIA SU 3 ANNI (2020/21-2022/3):	**48,8**		

Tab. 2 - Iscritti al Dottorato in Global Studies, Università di Urbino, cicli attivi 2020/21-2023/24

	XXXVI °	**XXXVII ***	**XXXVIII**	**XXXIX ***	**Totale**	Totale (%)
Totale iscritti:	9	13	13	13	48	**100**

iscritti con titolo estero	2	3	4	2	11	**23**
iscritti con titolo italiano non Uniurb	6	6	4	6	22	**46**
iscritti di nazionalità estera	2	5	4	2	13	**27**

* comprende uno studente del dottorato nazionale coordinato dalla IUSS di Pavia, con laurea extra Uniurb
° ciclo ancora attivo in virtù delle proroghe concesse per emergenza Covid-19

Tab. 3 - Attività di ricerca all'estero dei dottorandi in Global Studies dell'Università di Urbino dal luglio 2018 al luglio 2022

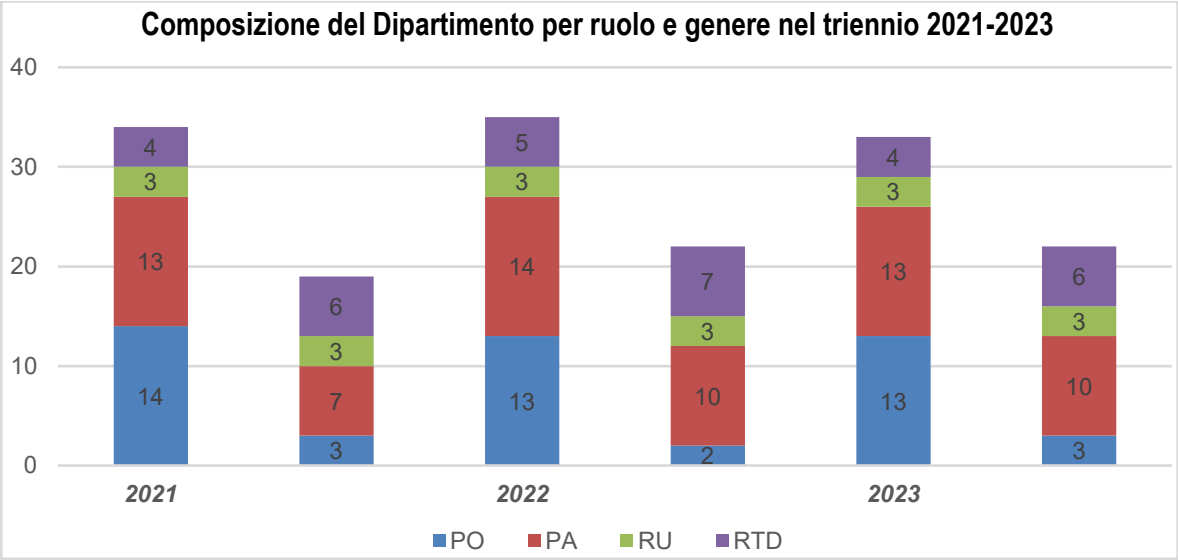
Number of PhD students' days of research activities at foreign institutions (July 2018/July 2022)	*5.546*
Number of PhD students involved in foreign research activities	*31*
Average number of days at foreign institutions per student over 4 years	*179*
Average number of days at foreign institutions per student each year	*45*
Number of students with 3 or more months of experience abroad	*19*
Percentage of students with 3 or more months of experience abroad	*61%*
Number of foreign institutions involved	*34*

Docenti del Dipartimento nell'ultimo triennio

Al DESP ha afferito nell'ultimo triennio un numero sostanzialmente stabile di docenti. La composizione è leggermente mutata con un incremento marginale dei PA. Il gap di genere si è ridotto. Al 31 dicembre 2023 al DESP afferivano 55 docenti, di cui 16 PO, 23 PA, 6 RU e 10 RTD. Il Dipartimento rappresenta 5 diverse aree CUN a conferma della sua composizione multidisciplinare. Nella formazione di giovani ricercatrici e ricercatori si contano 18 assegni di ricerca al termine del 2023.

Numero di docenti afferenti al DESP nel triennio 2021 – 2023 distinto per ruolo e genere

	2021			2022			2023		
	Uomini	**Donne**	**Totale**	**Uomini**	**Donne**	**Totale**	**Uomini**	**Donne**	**Totale**
PO	14	3	17	13	2	15	13	3	16
PA	13	7	20	14	10	24	13	10	23
RU	3	3	6	3	3	6	3	3	6
RTD	4	6	10	5	7	12	4	6	10
Totale	**34**	**19**	**53**	**35**	**22**	**57**	**33**	**22**	**55**



Articolazione aree CUN

AREA CUN	2021	2022	2023
07	1	2	2
11	3	3	3
12	1	1	1
13	31	34	31
14	17	17	18
TOTALE	**53**	**57**	**55**

Suddivisione in Settori concorsuali e scientifici disciplinari

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	2021	2022	2023
07/A1	AGR/01	1	2	2
12/H1	IUS/18	1	1	1
11/C1	M-FIL/01	1	1	1
11/C3	M-FIL/03	1	1	1
11/E4	M-PSI/07	1	1	1
13/A1	SECS-P/01	5	5	4
13/A2	SECS-P/02	3	3	1
13/A3	SECS-P/03	1	1	2
13/A4	SECS-P/06	3	5	4

13/B1	SECS-P/07	5	6	6
13/B2	SECS-P/08	6	6	6
13/B4	SECS-P/09	0	1	1
13/B4	SECS-P/11	1	1	1
13/B5	SECS-P/13	1	1	1
13/D1	SECS-S/01	1	1	1
13/D2	SECS-S/03	1	1	1
13/D4	SECS-S/06	4	3	3
14/A1	SPS/01	3	3	3
14/B1	SPS/02	1	1	1
14/B1	SPS/03	1	1	1
14/A2	SPS/04	6	5	5
14/C1	SPS/07	4	5	5
14/D1	SPS/09	1	1	1
14/C3	SPS/11	0	0	1
14/C3	SPS/12	1	1	1
TOTALE		**53**	**57**	**55**

Assegnisti di Ricerca nell'ultimo triennio per settori scientifici disciplinari

Settore Scientifico Disciplinare	2021	2022	2023
AGR/01	1	1	1
M-FIL/03	1	1	1
SECS-P/01	0	1	1
SECS-P/02	2	2	1
SECS-P/06	2	1	2
SECS-P/07	2	3	3
SECS-P/08	1	2	2
SECS-P/13	2	1	1
SPS/04	1	0	0
SPS/07	1	4	6
SPS/10	2	1	0
TOTALE	**15**	**17**	**18**

Studenti del Dipartimento

L'andamento del numero degli iscritti e degli immatricolati registra un trend crescente con un massimo nell'a.a. 2021-2022. Si registra tuttavia una sostanziale tenuta delle iscrizioni, in linea con il trend di crescita delle iscrizioni pre-Covid. Tale andamento positivo accomuna le due Scuole del

Dipartimento. La componente femminile della base studentesca registra una sensibile crescita nel periodo 2018-2023. Tale dinamica di genere si riflette di conseguenza anche sul dato relativo ai laureati.

DESP – Economia, Società, Politica						
Anno Accademico	**ISCRITTI**		**TOTALE ISCRITTI**	***di cui* IMMATRICOLATI**		**TOTALE IMMATRICOLATI**
	Donne	*Uomini*		*Donne*	*Uomini*	
2023/2024	1,190	836	**2,026**	426	292	**718**
2022/2023	1,211	839	**2,050**	406	279	**685**
2021/2022	1,233	916	**2,149**	484	319	**803**
2020/2021	1,089	939	**2,028**	469	387	**856**
2019/2020	939	860	**1,799**	341	274	**615**
2018/2019	923	874	**1,797**	330	281	**611**

DESP – Economia, Società, Politica			
Anno Solare	**LAUREATI**		**TOTALE LAUREATI**
	Donne	*Uomini*	
2023	208	147	**355**
2022	182	125	**307**
2021	208	137	**345**
2020	206	177	**383**
2019	190	152	**342**
2018	210	151	**361**

Centri di ricerca

Presso il Dipartimento sono attivi cinque Centri di ricerca, di cui due interdipartimentali:

1. *Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi su Famiglie, Infanzia e Adolescenza - CIRSFIA* - che si propone di promuovere, realizzare e coordinare attività di studio e di ricerca di carattere sociologico, psicologico, pedagogico, storico, antropologico e giuridico sui soggetti componenti le famiglie e sulle diverse fasi del loro ciclo di vita in una prospettiva di genere e intergenerazionale;
2. *Centro di Ricerca su Imprenditorialità e Piccole-Medie Imprese - Research Centre on Entrepreneurship and Small-Medium Firms - CRIMPI* - che si propone di valorizzare e promuovere l'attività di studio e ricerca di docenti e ricercatori dell'Ateneo, che pur afferendo a diverse aree

scientifico-disciplinari, da anni condividono lo stesso interesse verso i temi inerenti i processi imprenditoriali, i comportamenti ed i processi di gestione e governo delle piccole-medie imprese;

3. *Laboratorio di Studi Politici e Sociali - LAPOLIS*, che si propone di realizzare e coordinare attività di studio e ricerca in ambito universitario ed extrauniversitario e di fornire servizi di analisi, consulenza e progettazione alle istituzioni locali ed alle organizzazioni di interesse e di rappresentanza, pubbliche e private, sulle problematiche della politica e della società e del governo locale.
4. *Centro Interdipartimentale Urbino e la Prospettiva. Dall'umanesimo matematico alla rivoluzione scientifica* che si propone di approfondire gli studi sulle origini rinascimentali della scienza moderna, con particolare attenzione all'umanesimo matematico urbinate ed alle sue più significative espressioni;
5. *Centro interdipartimentale per la ricerca transculturale applicata - Interdepartmental Centre for Applied Transcultural Research - (CIRTA),* istituito per iniziativa congiunta dei Dipartimenti di Studi Internazionali (DISTI), di Economia Società Politica (DESP), di Studi Umanistici (DISTUM) e di Giurisprudenza (DIGIUR). Esso ha il fine di ampliare l'offerta di formazione, ricerca avanzata e terza missione in ottica interdisciplinare sui temi della diversità linguistica, religiosa e culturale e del pluralismo delle forme sociali già autonomamente affrontati, in ottica settoriale, dai singoli Dipartimenti conferenti.

Personale Tecnico Amministrativo del Plesso Economico – Umanistico

Il Plesso Economico-Umanistico è la struttura di servizio ai Dipartimenti di Economia, Società, Politica (DESP) e al Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). Il personale assegnato al Plesso con Disposizione del Direttore Generale del 30 ottobre 2015, svolge la propria attività per entrambe le strutture dipartimentali. Nella tabella successiva si riporta in dettaglio la composizione ed il numero del personale nell'ultimo triennio.

Ruolo del Personale tecnico amministrativo del Plesso Economico Umanistico (DESP-DISTUM)	2021		2022		2023	
	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
Responsabile del Plesso Economico - Umanistico e Segretario amministrativo Dipartimenti – (DESP – DISTUM) categoria EP						1
Responsabile del Plesso Economico - Umanistico e Segretario amministrativo Dipartimenti - categoria D		1		1		
Vicesegretario del Plesso Economico - Umanistico – categoria D		1		1		1
Responsabile didattica del Plesso Economico - Umanistico - categoria D		1		1		1

Addetti alla didattica - categoria C e B	2	5 di cui 1 Part time	2	5 di cui 1 Part time	2	5 di cui 1 Part time
Addetti all'amministrazione e contabilità – categoria C	2	8 di cui 1 part time	2	8 di cui 1 part time	2	9 di cui 1 part time
Addetto ai servizi generali e tecnici - categoria C	1		1		1	
Addetto all''area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati - categoria D	1		1		1	
TOTALE	**6**	**16**	**6**	**16**	**6**	**17**

Con Decreto del Direttore Generale n.674 del 21 dicembre 2023 i Plessi sono stati riorganizzati al fine di rendere più efficaci e funzionali i servizi di supporto alle attività istituzionali. A tale scopo le attività svolte dalle suddette strutture sono state distribuite in 4 unità organizzative:

1. Ufficio Amministrazione e Supporto Organi Dipartimentali;
2. Ufficio Contabilità e Acquisti;
3. Ufficio Supporto alla Didattica e Management;
4. Ufficio Supporto alla Ricerca e Terza Missione.

Governance del Dipartimento

Il Dipartimento opera attraverso a) Il Consiglio; b) il Direttore; c) la Giunta; d) la Commissione paritetica docenti – studenti

Il Consiglio di Dipartimento

Al Consiglio di Dipartimento sono affidati compiti di gestione, di programmazione e di sviluppo della struttura. Il Consiglio del Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) è composto da:

a) il Direttore, che lo convoca e lo presiede;
b) tutti i professori e i ricercatori ad esso afferenti;
c) il Segretario amministrativo;
d) una rappresentanza del personale tecnico-amministrativo assegnato alla struttura nella misura prevista dall'art.68 comma 1, del Regolamento Generale.
e) un rappresentante dei dottorandi di ricerca;
f) un rappresentante degli assegnisti di ricerca;
g) una rappresentanza degli studenti e studentesse iscritti per la prima volta e non oltre il primo anno fuori corso ai corsi di laurea e laurea magistrale afferenti al Dipartimento, secondo quanto previsto dall'art.71 del Regolamento Generale di Ateneo.

Il Direttore

Il Direttore rappresenta il Dipartimento e dà esecuzione alle delibere degli organi del Dipartimento. Convoca e presiede il Consiglio di Dipartimento e la Giunta; sottoscrive, su delega del Consiglio, le domande di partecipazione a bandi e progetti di ricerca; stipula i contratti e le convenzioni di competenza del Dipartimento e in caso di urgenza, assume decisioni che saranno portate a ratifica nella prima adunanza utile del Consiglio.

La Giunta

La Giunta del DESP è composta da:

a) il Direttore, che la presiede;

b) il Segretario amministrativo;

c) i Presidenti delle Strutture didattiche;

d) quattro docenti espressione delle quattro aree scientifiche così individuate: economico-quantitativa, aziendale-giuridica, sociologica-storica-filosofica e politologica. Se tra queste figure non dovesse essere presente un professore di seconda fascia e un ricercatore la loro presenza verrà garantita attraverso lo scorrimento delle preferenze espresse.

La Giunta del Dipartimento coadiuva il Direttore nelle sue funzioni e lo supporta nella formulazione e stesura di documenti e relazioni programmatiche.

La Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento

La Commissione paritetica docenti studenti, nominata ai sensi dell'art. 26 del Regolamento del Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP), è composta da almeno due Docenti per ogni struttura didattica istituita all'interno del Dipartimento e da un pari numero di studenti e studentesse, nel rispetto dei principi dell'articolo 34, comma 1, dello Statuto.

I Docenti sono designati dal Consiglio di Dipartimento su proposta delle strutture didattiche nel numero di due per Corso di Studio nel caso in cui alla struttura didattica afferisca un solo Corso di Studio, ovvero nel numero di uno per ogni Corso di Studio nel caso in cui alla struttura didattica afferisca più di un Corso di Studio. Gli studenti e le studentesse sono eletti nel numero di due per Corso di Studio nel caso in cui alla struttura didattica afferisca un solo Corso di Studio, ovvero nel numero di uno per ogni Corso di Studio nel caso in cui alla struttura didattica afferisca più di un Corso di Studio. La Commissione risulta attualmente composta da sette docenti e sette studenti, ciascuno per ogni Corso di studio afferente al DESP.

La Commissione svolge il ruolo di primo valutatore delle attività formative, recepisce ed esprime l'esperienza diretta della vita dei CdS sia dal punto di vista della e del docente, sia, e soprattutto, da quello delle studentesse e degli studenti.

Il DESP in attuazione di quanto previsto nel documento di Ateneo “Sistema di Assicurazione della Qualità” si è dotato delle seguenti figure per la gestione dei processi di assicurazione della qualità. Si rinvia a tale documento per la descrizione e compiti delle figure:

a) Responsabile della Qualità della Ricerca Dipartimentale;

b) Gruppo di Assicurazione delle Qualità per la Ricerca (GAQ-RD);

c) Gruppo di Riesame della Ricerca Dipartimentale (GRD) e Terza Missione;

d) Gruppo per l’Assicurazione della Qualità per la Terza Missione.

3. Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
● DESP tra i 350 Dipartimenti di Eccellenza MUR per la qualità della ricerca ● Numerose collaborazioni e convenzioni con soggetti del territorio (imprese, PA, istituzioni, scuole, associazioni) ● Consolidato riferimento per studenti della provincia/regione e fuori regione con trend positivo del numero di iscrizioni negli ultimi anni, e tassi di occupazione dei neolaureati elevati ● Qualità crescente del Dottorato internazionale e della sua reputazione ● Elevata soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica e dei servizi offerti	● Limitato numero di PTA e di docenti ● Criticità nella regolarità del percorso formativo delle matricole durante il primo anno delle triennali ● Esiti disomogenei tra le aree scientifiche nella VQR ● Limitata capacità di trattenere i docenti reclutati ● Numero di iniziative di ricerca con carattere di interdisciplinarietà ancora limitato rispetto alle potenzialità
OPPORTUNITÀ	**MINACCE**
● Finanziamenti dal PNRR ● Reti internazionali di ricerca, anche collegate al Dottorato ● Rinnovamento dell'offerta formativa con internazionalizzazione dei CdS e impiego di nuove tecnologie ● Dinamicità e interesse crescenti del territorio sulle tematiche del Dipartimento	● Discontinuità nei finanziamenti competitivi per la ricerca ● Sistemi di valutazione nazionale della ricerca che non valorizzano le collaborazioni interdisciplinari ● Limitata vocazione del contesto locale a finanziare e co-gestire progetti di ricerca e terza missione di dimensioni rilevanti ● Crescente concorrenza di atenei telematici e di università limitrofe ● Peggioramento dei collegamenti logistici tra la sede universitaria e le grandi arterie stradali e ferroviarie

Il DESP è una realtà complessa da cui emergono specifici vantaggi e alcune criticità.

La qualità della **ricerca** è elevata, sebbene siano presenti ancora alcuni disallineamenti tra i SSD da ridurre per migliorare ulteriormente la posizione tra i Dipartimenti di Eccellenza MUR. Il DESP ha in essere numerosi progetti di ricerca finanziati su fondi Europei e progetti PRIN. Sono presenti cinque

Centri di Ricerca attivi su diverse aree tematiche dipartimentali. È in continua crescita il grado di internazionalizzazione della ricerca e degli scambi accademici.

Sul piano dell'**offerta formativa**, il DESP ha rinnovato negli ultimi anni gli ordinamenti di area economica istituendo l'interclasse L18/L33, ha aggiornato gli ordinamenti e i regolamenti dell'offerta formativa delle due Scuole, anche potenziando i double degrees, e istituendo curricula con insegnamenti di lingua inglese. Sta progettando la revisione della interclasse L39/L40 e l'istituzione di un nuovo corso magistrale di area economica. Sono state implementate iniziative specifiche per migliorare la regolarità degli studi degli iscritti e quella dei servizi erogati agli studenti. Il DESP valorizza gli scambi Erasmus, grazie ad una specifica e articolata struttura gestionale. Il Dottorato internazionale in Global Studies rappresenta una vincente realtà nella formazione di terzo livello per i giovani ricercatori.

Sul piano della **Terza missione**, infine, il DESP ha di recente costituito uno spin-off multidisciplinare sui temi della consulenza socio-economica, e sta aumentando le attività di Public Engagement, anche attraverso i MOOC. I suoi intensi rapporti con il territorio – le istituzioni, gli enti locali, le imprese e il tessuto sociale – sono confermati dall'elevato numero di convenzioni e protocolli di intesa su attività specifiche. È da sottolineare l'impatto di tali estese collaborazioni sulle attività di tutoraggio per stage curricolari ed extracurricolari e job placement.

4. Monitoraggio

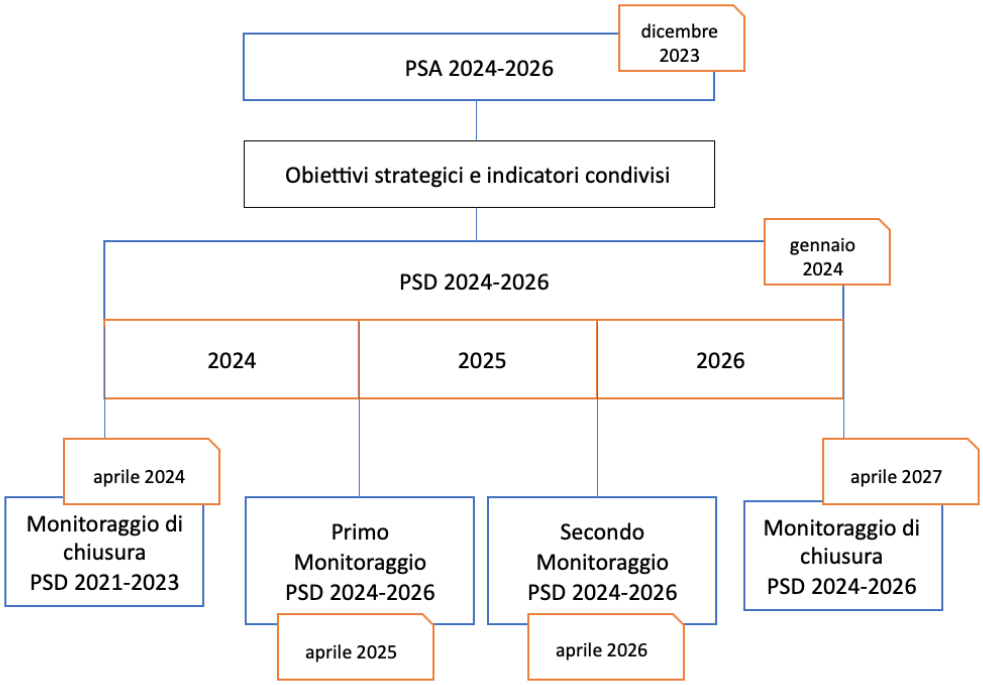
Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è parte del processo di monitoraggio del Piano strategico di Ateneo, del quale condivide obiettivi generali e indicatori. Il valore degli indicatori di Dipartimento contribuisce al raggiungimento dei rispettivi valori-target di Ateneo.

Responsabilità e organizzazione. Il monitoraggio del PSD è responsabilità del Direttore del Dipartimento che si avvale del supporto dei referenti dei Gruppi AQ Dipartimentali e del responsabile Amministrativo del Dipartimento. Ciascuno dei referenti può essere coadiuvato dai rispettivi Gruppi AQ.
Il monitoraggio ha cadenza annuale e ha come finalità quella di assicurare un processo di autovalutazione dipartimentale che possa favorire un riesame delle strategie adottate e il miglioramento continuo.
Il monitoraggio annuale è discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento ed è pubblicato sul sito di Dipartimento e sul sito di Ateneo dedicato al Piano Strategico.

Oggetto del monitoraggio. Il monitoraggio è fatto sulla base dell'andamento degli indicatori relativi a ciascuno degli obiettivi e può includere la revisione delle azioni previste o la definizione di nuove

azioni qualora l'andamento degli indicatori si discosti significativamente dai target preventivati. In relazione alla modifica delle azioni, il monitoraggio può prevedere una rimodulazione delle risorse destinate al raggiungimento degli obiettivi e/o delle responsabilità previste per il loro raggiungimento.
I valori iniziali e annuali degli indicatori sono resi disponibili dagli uffici dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo.
L'eventuale aggiornamento delle azioni di miglioramento è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. L'eventuale rimodulazione dei target del Piano strategico di Dipartimento è sottoposta all'approvazione degli Organi accademici.

Tempi. Il monitoraggio è svolto, indicativamente, ad aprile di ogni anno, secondo lo schema seguente.



II PARTE

5. **Obiettivi Strategici e indicatori**

OBIETTIVO D.1
Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società

Responsabilità
Politica

Presidenti Scuole
Coordinatori Corsi di Studio

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico

L'adozione di modalità didattiche innovative già elevata presso il DESP ma si intende continuare a sensibilizzare i docenti delle due Scuole per diffondere ulteriormente tali pratiche didattiche.
I corsi su competenze trasversali sono da incrementare, in linea con gli obiettivi dell'Ateneo.
Il livello di soddisfazione di studentesse e studenti del DESP appare elevato e l'obiettivo per il triennio è monitorare e mantenere il valore attuale.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO D.1
Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società

Azioni

1. Prevedere che gli RTD e RTT frequentino almeno un incontro/corso del CISDEL all'anno su metodi/approcci didattici innovativi.

2. Sensibilizzare i professori di prima e seconda fascia sull'opportunità di frequentare i medesimi corsi.

3. Comunicare le modalità di didattica innovativa durante i Collegi di Scuola al fine di sensibilizzare i docenti alla loro adozione nei percorsi di insegnamento.

4. Sollecitare l'adeguata compilazione della scheda insegnamento, segnalando tramite il Flag predisposto l'adozione della didattica innovativa.

5. Attivare nuovi corsi didattici finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali.

6. Avviare la progettazione di un nuovo CdS.

OBIETTIVO D.1
Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società

Indicatore D.1.01: Numero di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa

METRICA: Percentuale di insegnamenti che utilizzano didattica innovativa nei programmi di insegnamento sul totale degli insegnamenti

Baseline		**Target**
A.a. 2022/2023		A.a. 2026/2027
Dato iniziale ateneo: 34,71% Dato iniziale Desp = 27,45%		Dato finale: raggiungere il valore di almeno 40%
Fonte: portale Web di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

Indicatore D.1.02: Numero di corsi su competenze trasversali

METRICA: Numero di corsi relativi a competenze trasversali offerti nell'anno accademico

Baseline		**Target**
A.a. 2023/2024		A.a. 2025/2026
Dato iniziale: 3		Dato finale: 5
Fonte: Portale Web di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.1
Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società

Indicatore D.1.03: Soddisfazione laureati e laureate

METRICA: Percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più si che no".

Baseline		**Target**
Indagine 2023 riferita ai laureandi dell'a.s. 2022		Indagine 2026 riferita ai laureandi dell'a.s. 2025
Dato iniziale: 93,1%		Dato finale: mantenere almeno il valore di 93%
Fonte: Alma laurea	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.1
Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società

Indicatore D.1.04: Nuovi corsi di studio

METRICA: Attivazione di nuovi corsi di laurea triennale/magistrale/magistrale a ciclo unico

Baseline		**Target**
A.a. 2023/24		Fine triennio 2024-26
Dato iniziale: a.a. 2023/2024 3 corsi di laurea triennale 4 corsi di laurea magistrale		Dato finale: 8 CdS
Fonte: Portale Web di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.2
ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE STUDENTESSE E STUDENTI DURANTE TUTTO IL LORO PERCORSO DI STUDI

Responsabilità
Politica
Presidenti Scuole
Coordinatori di corso

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico

La regolarità del percorso formativo di studentesse/studenti DESP rimane positiva rispetto ai valori di Ateneo. L'obiettivo è quindi il mantenimento di tale dato nel prossimo triennio.
In termini di numero di CFU acquisiti da studentesse/studenti, che si iscrivono al secondo anno, si osserva un lieve miglioramento nella fase più recente, confermando l'efficacia di alcune azioni già implementate al fine di produrre un impatto positivo.
L'obiettivo per il triennio è migliorare i valori attuali, in linea con l'andamento previsto a livello di Ateneo.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO D.2
ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE STUDENTESSE E STUDENTI DURANTE TUTTO IL LORO PERCORSO DI STUDI

Azioni

1. Monitoraggio degli insegnamenti del primo anno per verificare le principali criticità che incontrano studenti e studentesse nel raggiungere la soglia dei 40 CFU.

2. Istituzione delle prove intermedie per gli studenti del primo anno: tale misura è già stata introdotta a partire dall'a.a. 2022/23 e i suoi effetti saranno misurabili a partire dai dati relativi a iscritte/i al secondo anno nell'a.a. 2023/24.

3. Potenziamento delle esercitazioni di alcuni insegnamenti base e caratterizzanti del 1° anno per facilitare l'apprendimento e il superamento degli esami più impegnativi: misura già intrapresa a partire da a.a. 2022/23, i cui effetti saranno visibili a partire da dati relativi a iscritte/i al secondo anno nell'a.a. 2023/24

OBIETTIVO D.2
ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE STUDENTESSE E STUDENTI DURANTE TUTTO IL LORO PERCORSO DI STUDI

Indicatore D.2.02: Prosecuzioni con ⩾ 40 CFU conseguiti al primo anno

METRICA: Percentuale di iscritte/i regolari al II anno (L; LMCU; LM) nell'A.A. X/X+1 che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31/12 dell'A.A. precedente.

Baseline		**Target**
A.a. 2022/2023		A.a. 2025/2026
Dato iniziale: 42%		Dato finale: 46%
Fonte: Pentaho Business Analytics di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

Indicatore D.2.03: Laureati regolari

METRICA: Percentuale di laureate/i (L; LMCU; LM) nell'anno solare entro la durata normale del corso

Baseline		**Target**
A.s. 2022		A.a. 2026
Dato iniziale: 60%		Dato finale: mantenere almeno il valore 60%
Fonte: Pentaho Business Analytics di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.3
PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO SCUOLA-UNIVERSITÀ E POTENZIARE IL JOB PLACEMENT

Responsabilità

Politica
Presidenti Scuole di Economia e di Scienze Politiche
Coordinatori Corsi di Studio

Gestionale
Responsabili e componenti della commissione orientamento

La costruzione di una rete con istituzioni scolastiche e realtà economico-produttive favorisce l'inserimento dei giovani nella formazione universitaria e successivamente nel mondo del lavoro.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO D.3
PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO SCUOLA-UNIVERSITÀ E POTENZIARE IL JOB PLACEMENT

Azioni

1. Intensificare e ampliare i rapporti di collaborazione con istituti di scuola superiore per concordare programmi di orientamento dei diplomandi.

2. Sviluppare l'attività di promozione dell'offerta didattica con i Dirigenti scolastici o i referenti dei plessi scolastici dell'area territoriale di riferimento.

3. Sensibilizzazione dei docenti, in sede di Collegio di scuole, alla partecipazione alle iniziative di orientamento anche finanziata nel piano PNRR.

4. Preparazione di materiali audiovisivi di promozione da discutere durante le visite e le iniziative negli istituti di scuola superiore di secondo grado.

OBIETTIVO D.3
PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO SCUOLA-UNIVERSITÀ E POTENZIARE IL JOB PLACEMENT

Indicatore D.3.01: Partecipazione a progetti di orientamento in collaborazione con le istituzioni scolastiche

METRICA: Numero di studentesse e studenti di scuole secondarie di secondo grado coinvolti nell'anno accademico in progetti di orientamento in collaborazione con le istituzioni scolastiche con frequenza ⩾ 70% (PNRR)

Baseline		**Target**
A.a. 2022/2023		A.a. 2025/2026
Dato iniziale (DESP): 173 Dato iniziale Ateneo: 1.265		Dato finale DESP: 250 Dato finale Ateneo 1.900
Fonte: Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.5
INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

Responsabilità

Politica
Presidenti delle Scuole
Delegato Erasmus
Referente Internazionalizzazione

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico
Commissione Orientamento
Commissione Didattica
Commissione Erasmus

Le lauree magistrali presentano un elevato livello di attrattività, già superiore alla media e all'obiettivo dell'Ateneo per il triennio. Il DESP si propone di mantenere tale valore, anche grazie alla recente attivazione di un ulteriore corso di studi double degree e un altro in cui un indirizzo propone alcuni insegnamenti in lingua inglese.
L'attrattività rispetto a immatricolate/i provenienti da fuori regione è aumentata negli ultimi anni. Anche la mobilità verso l'estero di studentesse/studenti outgoing del DESP è significativamente più elevata rispetto a quella media di Ateneo.
L'obiettivo strategico è pertanto il mantenimento di tali valori.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO D.5
INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

Azioni

1. Aumento del numero di insegnamenti curriculari in lingua inglese previsti nei corsi di studio attivati presso il DESP

2. Aumentare il numero di istituzioni scolastiche collocate al di fuori della Regione Marche con cui avviare programmi di orientamento

3. Rafforzamento della Commissione Didattica, per migliorare il servizio di supporto nei confronti di laureate/i in altri Atenei interessati a iscriversi alle lauree magistrali proposte dal DESP

4. Revisione dei corsi di studio, attraverso opportuni interventi regolamentari/ordinamentali, finalizzati ad offrire percorsi formativi in sintonia con la domanda degli studenti potenziali, da comunicare attraverso campagne informative mirate.

OBIETTIVO D.5
INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

Indicatore D.5.01: Iscritti al primo anno (LM) con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo

METRICA: Percentuale di iscritte/i al I anno alle LM nell'anno accademico con titolo di accesso conseguito in un diverso Ateneo, anche estero

Baseline		**Target**
A.a. 2022/2023		A.a. 2026/2027
Dato iniziale: 52%		Dato finale: mantenere almeno il valore 52%
Fonte: Pentaho Business Analytics di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.5
INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

Indicatore D.5.02: Mobilità extra-regionale

METRICA: Percentuale di immatricolate/i (L; LMCU; LM) nell'anno accademico con residenza fuori dalla regione Marche, anche estera

Baseline		**Target**
A.a. 2022/2023		A.a. 2026/2027
Dato iniziale: 48%		Dato finale: mantenere almeno il valore 48%
Fonte: Pentaho Business Analytics di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.5
INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DI UNIURB NEI CONFRONTI DI STUDENTESSE E STUDENTI ITALIANE/I E STRANIERE/I E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE CARRIERE

Indicatore D.5.03: Studentesse e studenti outgoing

METRICA: Percentuale (valori espressi in ‰) di CFU conseguiti in Ateneo estero nell'anno solare di riferimento

Baseline		Target
A.s. 2022		A.s. 2026
Dato iniziale: 31,7 ‰		Dato finale: Mantenere almeno il valore 32‰
Fonte: Anagrafe Nazionale Studenti	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.6
VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E RAFFORZARNE IL RUOLO NEL MONDO DEL LAVORO

Responsabilità

Politica
Coordinatore PhD in Global Studies
Collegio docenti

Gestionale
Giunta del dottorato

Il tasso di occupazione di dottoresse/dottori di ricerca del DESP presenta attualmente il massimo valore possibile. L'obiettivo del DESP è pertanto quello di mantenere valori superiori al valore target di Ateneo.

Anche gli altri indicatori presentano dati superiori alla media di Ateneo e ai valori target per il triennio. L'impegno del DESP è quindi il mantenimento di tali valori.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

Risorse dedicate: - - -

OBIETTIVO D.6
VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E RAFFORZARNE IL RUOLO NEL MONDO DEL LAVORO

Azioni

1. Promuovere ulteriormente il bando di ammissione al PhD presso i circuiti universitari e di ricerca internazionali.

2. Continuare l'attività di supporto a favore di dottorande e dottorandi per la mobilità internazionale attraverso iniziative di informazione e orientamento accademico.

3. Rafforzare il collegamento tra gli studenti del PhD e i neo dottori di ricerca con il network accademico e di ricerca del dottorato per favorire l'accesso al mercato del lavoro.

OBIETTIVO D.6
VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E RAFFORZARNE IL RUOLO NEL MONDO DEL LAVORO

Indicatore D.6.01: Dottorande e dottorandi con titolo di accesso estero

METRICA: Percentuale di dottorande/i iscritte/i al I anno nell'anno accademico che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero

Baseline		**Target**
A.a. 2022/2023		A.a. 2026/2027
Dato iniziale: 31%		Dato finale: 34%
Fonte: Pentaho Business Analytics di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.6
VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E RAFFORZARNE IL RUOLO NEL MONDO DEL LAVORO

Indicatore D.6.02: Dottoresse e dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

METRICA: Percentuale di dottoresse e dottori di ricerca nell'anno solare che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

Baseline		**Target**
A.s. 2023		A.s. 2026
Dato iniziale: 43%		Dato finale: 45%
Fonte: Pentaho Business Analytics di Ateneo	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO D.6
VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN CHIAVE INTERNAZIONALE E RAFFORZARNE IL RUOLO NEL MONDO DEL LAVORO

Indicatore D.6.03: Occupazione delle dottoresse e dei dottori di ricerca

METRICA: Percentuale di dottoresse e dottori di ricerca che, sul totale degli intervistati, si dichiarano occupati a un anno dal conseguimento del titolo

Baseline		**Target**
Rilevazione 2023 su tasso di occupazione a.s. 2022		Rilevazione 2026 su tasso di occupazione a.s. 2025
Dato iniziale: 100%		Dato finale: mantenere almeno il valore di 90%
Fonte: Alma Laurea	Data estrazione: 4 Dicembre 2023	

OBIETTIVO R.1
Incrementare la qualità della ricerca

Responsabilità

Politica
Direttore DESP
Giunta DESP
Gruppo AQ-Ricerca DESP

Gestionale
Uffici Plesso Economico - Umanistico (DESP-DISTUM)

Alla luce dei buoni risultati garantiti dalle precedenti programmazioni strategiche, il Dipartimento si propone la prosecuzione e l'affinamento delle azioni già intraprese, con revisione e aggiornamento dei relativi criteri, sul fronte della distribuzione premiale dei Fondi individuali di ricerca (R.a1), del Fondo per la realizzazione di progetti di ricerca dipartimentali (R.a2) e del Fondo premiale per personale strutturato e per assegnisti (R.a3).

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

Risorse dedicate: almeno il 15% del budget annuale per la ricerca dipartimentale, più altre risorse del Dipartimento

OBIETTIVO R.1
Incrementare la qualità della ricerca

Azioni

R.1a) Distribuzione premiale dei fondi individuali di ricerca, volta a riconoscere gli sforzi volti alla produzione scientifica di qualità secondo i principali criteri nazionali di valutazione individuale e istituzionale utilizzati in Italia

Proseguendo e affinando quanto già effettuato nelle ultime programmazioni strategiche di Dipartimento, per il 2024 vengono aggiornati i criteri per la distribuzione premiale, dando punteggi premiali a: pubblicazioni più utili negli attuali sistemi di valutazione di ciascuna area disciplinare; pubblicazioni interdisciplinari; pubblicazioni ad accesso aperto; pubblicazioni con coautori internazionali; partecipazione a bandi di ricerca competitivi

R.1b) Fondo per la realizzazione di progetti di ricerca dipartimentali

Proseguendo e affinando quanto già effettuato nelle ultime programmazioni strategiche di Dipartimento, viene previsto un bando annuo per il finanziamento di almeno 3 progetti di ricerca/anno. I criteri di valutazione includono l'innovatività della proposta, la realizzabilità, gli *output* editoriali (con particolare attenzione all'*open access* e alle sedi editoriali più utili negli attuali sistemi di valutazione) e convegnistici previsti, l'interdisciplinarità

R.1c) Fondo premiale per personale strutturato e per assegnisti

Proseguendo e affinando quanto già effettuato nelle ultime programmazioni strategiche di Dipartimento, vengono previsti due fondi annuali, a sportello con periodicità infra-annuale, per supportare con cofinanziamento pubblicazioni di qualità, open access e internazionalizzazione (e.g. supportando traduzioni e revisioni, pubblicazioni in sedi editoriali di prestigio e, per gli assegnisti, ad attività di disseminazione – convegni e pubblicazioni)

OBIETTIVO R.1
Incrementare la qualità della ricerca

Indicatore R.1.01

METRICA: (Aree bibliometriche) Percentuale di pubblicazioni di classe A+B; (Aree non bibliometriche) Numero medio di prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (peso 1) e monografie scientifiche (peso 2)

Baseline		**Target**
Riferimento 2018-2022		Riferimento anno – 2020-2024
Dato iniziale (AB): 22%; (ANB): 24		Dato finale (AB): 24%; (ANB): 26
Fonte: Criterium - IRIS	Data estrazione: 22/12/23	

Indicatore R.1.02

METRICA: (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (SJR), entro il 25 percentile e 10 percentile, con valutazione qualitativa da apposita Commissione; (Aree non bibliometriche) Numero di articoli su riviste di fascia A e scientifiche

Baseline		**Target**
Riferimento anno 2022		**Riferimento 2023-2025**
Dato iniziale (AB): 25%=22; 10%=13; (ANB): 128		**Dato finale (AB): 25%=75; 10%=48; (ANB): 431**
Fonte: Criterium - IRIS	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.1
Incrementare la qualità della ricerca

Indicatore R.1.03

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori afferenti ad almeno due diverse macro Aree (GEPS, Scientifica, Umanistica) di Ateneo

Baseline		**Target**
Riferimento 2023		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 1		Dato finale: 4
Fonte: IRIS	Data estrazione: 22/12/23	

Indicatore R.1.04

METRICA: Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati nell'anno di riferimento ad accesso aperto sul totale dei prodotti censiti in IRIS

Baseline		**Target**
Riferimento anno 2023		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 16%		Dato finale: 20%
Fonte: IRIS	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.3
Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

Responsabilità

Politica
Direttore DESP
Giunta DESP
Gruppo AQ-Ricerca DESP
Presidenti Scuole

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico
Personale segreterie didattiche delle Scuole

Dando seguito alle iniziative già intraprese, il Dipartimento si propone di cofinanziare un fondo premiale per la realizzazione di convegni che favoriscano la creazione/rafforzamento di network di ricerca nazionali/internazionali. Si propone inoltre di supportare outgoing e incoming visiting researcher attraverso l'istituzione di un apposito fondo e stabilendo agevolazioni in termini di flessibilizzazione del carico didattico per il personale coinvolto

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

Risorse dedicate: Almeno il 15% del budget annuale per la ricerca dipartimentale

OBIETTIVO R.3
Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

Azioni
Le azioni *sub R.1 contribuiscono anche a questo obiettivo, nella parte in cui premiano e supportano pubblicazioni internazionali e sedi convegnistiche dei progetti di ricerca dipartimentale. In aggiunta:*

R.3a) Fondo premiale per la realizzazione di convegni dipartimentali
Il fondo cofinanzia convegni organizzati da singoli e gruppi di ricerca del DESP, con priorità a quelli di riconosciute società scientifiche nazionali e internazionali, con relatori/trici internazionali e/o che esitano in pubblicazioni di rilievo (per sede editoriale, collaborazioni scientifiche e disponibilità open access).

R.3b) Riorganizzazione del carico didattico per outgoing researchers
Introdurre, di concerto con le Scuole, formule di riorganizzazione del carico didattico per outgoing researcher per periodi non inferiori ai 30 gg di permanenza

OBIETTIVO R.3
Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

Indicatore R.3.01

METRICA: Numero di Outgoing Visiting Researcher (in uscita) e Incoming Visiting Researcher (in entrata) coinvolti/e in attività di ricerca per un periodo > a 30 giorni

Baseline		**Target**
Riferimento 2023		Riferimento periodo 2024-2026
Dato iniziale: 2 in, 2 out		Dato finale: 7 in, 7 out
Fonte: DB Mobilità	Data estrazione: 22/12/23	

Indicatore R.3.02

METRICA: Numero di convegni scientifici *organizzati* dall'Ateneo con numero di iscritti superiore a 50

Baseline		**Target**
Riferimento anno 2023		Riferimento periodo 2024-2026
Dato iniziale: 9		Dato finale: 28
Fonte: DB eventi dell'Ateneo	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.3
Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

Indicatore R.3.03

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori internazionali

Baseline		**Target**
Riferimento 2023		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 32		Dato finale: 100
Fonte: IRIS	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.4
Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

Responsabilità

Politica
Direttore Dipartimento
Consiglio di Dipartimento
Presidente Scuole
Gruppo AQ ricerca

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico

Le azioni previste per questo obiettivo sono mirate a favorire un ambiente accogliente e favorevole al dispiegamento delle potenzialità dei nuovi reclutamenti.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

Risorse dedicate: Quota parte risorse annuali per la Ricerca.

OBIETTIVO R.4
Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

Azioni

R.4a) Mentoring personale neo-assunto

Accompagnamento fra pari, formazione e introduzione a priorità strategiche, attività gestionali e organizzative in capo al personale docente e ricercatore

R.4b) Attribuzione di una dotazione iniziale di fondi per la ricerca scientifica per personale neo-assunto dall'esterno

Attribuzione di fondi di ricerca per neo-assunti/e dall'esterno per supportare la continuità dell'attività di ricerca nella fase di transizione e per l'acquisizione degli strumenti di ricerca (es. materiale informatico), in attuazione degli obiettivi di Ateneo definiti nella Carta Europea dei Ricercatori.

R.4c) Promozione dei bandi di concorso

Pubblicizzazione dei bandi di concorso attraverso reti nazionali ed internazionali (es. Euraxess, Inomics)

OBIETTIVO R.4
Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

Indicatore R.4.01

METRICA: Proporzione di professoresse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i

Baseline		**Target**
Riferimento 2023		Riferimento periodo 2024-2026
Dato iniziale: 0/3		Dato finale: almeno 1/5
Fonte: Proper	Data estrazione: 22/12/23	

Indicatore R.4.02

METRICA: Proporzione di ricercatori/ricercatrici assunti dall'esterno sul totale dei reclutati (e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e b), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di dottorato)

Baseline		**Target**
Riferimento anno 2023		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 0		Dato finale: almeno 3/11
Fonte: Proper	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.4
Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

Indicatore R.4.03

METRICA: Numero di cessazioni volontarie (anche per trasferimenti ad altro ateneo) di docenti produttive/i (i.e. con pubblicazioni e titolari vincitori di bandi competitivi per il finanziamento della ricerca) con <65 anni

Baseline		Target
Riferimento 2023		Riferimento anno 2024-2026
Dato iniziale: 1		Dato finale: 0
Fonte: DB Personale	Data estrazione: 22/12/23	

Indicatore R.4.04

METRICA: Numero di chiamate dirette e passaggi di ruolo «premiali» (Nota: passaggio anticipato per RTDb, o prima del sessennio per RTT)

Baseline		**Target**
Riferimento anno 2023		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 1		Dato finale: 0
Fonte: DB Personale	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.5
Promuovere la competitività progettuale

Responsabilità

Politica
Direttore DESP
Giunta DESP
Gruppo AQ-Ricerca DESP
Presidenti Scuole

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico

Le azioni previste per questo obiettivo prevedono di supportare diverse fasi di sviluppo di un progetto: individuazione di bandi e opportunità con il supporto dell'ufficio GRANT; attività di *networking* progettuale iniziale; gestione dei progetti tramite flessibilizzazione degli impegni accademici

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO R.5
Promuovere la competitività progettuale

Azioni
Le azioni *sub R.1 e R.3 contribuiscono a questo obiettivo, nella misura in cui danno premialità per presentazione progetti e favoriscono le reti di ricerca*

R.5a) Organizzazione di comunicazioni Sportello GRANT di Ateneo
Invito rivolto allo Sportello GRANT ad intervenire in occasione di almeno un Consiglio di Dipartimento per ciascun anno, con comunicazioni di sensibilizzazione e aggiornamento rispetto ai bandi competitivi in uscita/scadenza, con specifica attenzione alle aree di ricerca del Dipartimento.

R.5b) Riorganizzazione del carico didattico per lo svolgimento di progetti di ricerca finanziati attraverso bandi competitivi internazionali
Introdurre, di concerto con le Scuole, formule di riorganizzazione del carico didattico per lo svolgimento delle attività di ricerca nell'ambito di progetti di ricerca finanziati attraverso bandi competitivi internazionali

OBIETTIVO R.5
Promuovere la competitività progettuale

Indicatore R.5.01

METRICA: Numero di progetti di ricerca internazionali presentati nell'anno di riferimento

Baseline		**Target**
Riferimento 2023		Riferimento anno 2024-2026
Dato iniziale: 8		Dato finale: 26
Fonte: DB Progetti di ricerca	Data estrazione: 22/12/23	

Indicatore R.5.02

METRICA: Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

Baseline		**Target**
Riferimento anno 2022		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 6.753,00*57		Dato finale: 6.850,00 *63
Fonte: Bilancio e Proper	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO R.5
Promuovere la competitività progettuale

Indicatore R.5.03

METRICA: Numero di docenti responsabili scientifici destinatari di fondi di cui all’art. 9, c. 1-bis, L. 240/2010*

Baseline		**Target**
Riferimento 2023		Riferimento 2024-2026
Dato iniziale: 0		Dato finale: 3
Fonte: Ateneo	Data estrazione: 22/12/23	

OBIETTIVO TM.1.
Incentivare il coinvolgimento del pubblico esterno nello scambio della conoscenza

Responsabilità

Politica
Direttore DESP
Gruppo AQ TM DESP

Gestionale
Ufficio TM Ateneo

Il public engagement è un'area di naturale azione del DESP data la sua vision e la sua mission.
Obiettivo generale sarà quello di consolidare e rafforzare i legami con il territorio e i cittadini anche attraverso la promozione di attività di coinvolgimento del pubblico esterno su temi e con strumenti innovativi.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO TM.1.
Incentivare il coinvolgimento del pubblico esterno nello scambio della conoscenza

Azioni

1. Incontri periodici con docenti e PTA DESP a cura del Gruppo AQ TM DESP per informativa circa le opportunità di avvio e/o consolidamento di attività di public engagement (PE) anche attraverso il monitoraggio delle collaborazione con stakeholder del territorio (vedi azioni relative a TM.3.02)
2. Redazione di un nuovo vademecum per inserimento iniziative di PE nel dataset di Ateneo (in via di aggiornamento)
3. Promuovere la presentazione di progetti nell'ambito della "Notte dei ricercatori" che valorizzino la natura multidisciplinare del DESP.

OBIETTIVO TM.1.
Incentivare il coinvolgimento del pubblico esterno nello scambio della conoscenza

Indicatore TM.1.01 Attività di PE realizzate

METRICA: Numero totale di attività proposte dal DESP e monitorate tramite apposito database nel triennio

Baseline		Target
2022		Fine del triennio 2024-2026
0 (rilevazione effettuata precedentemente con criteri diversi)		**18**
Fonte: Database *Public Engagement*	Data estrazione: 15 dicembre 2023	

OBIETTIVO TM.2.
Accrescere il livello di qualificazione professionale nel territorio attraverso la formazione permanente e la didattica aperta

Responsabilità

Politica
Direttore DESP
Gruppo AQ TM DESP

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanisitico

La natura multidisciplinare del DESP consente di cogliere diverse opportunità di progettazione di corsi di qualificazione professionale. L'obiettivo generale sarà quello di promuovere lo sviluppo di attività di formazione in stretta connessione con le esigenze espresse dal territorio.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO TM.2.
Accrescere il livello di qualificazione professionale nel territorio attraverso la formazione permanente e la didattica aperta

Azioni

1. Incontro con stakeholder per monitorare le esigenze di formazione per la qualificazione professionale che ricadono nelle aree di competenza del DESP.

2. Incontro formativo/informativo per docenti in merito alla realizzazione di MOOC, Summer e Winter School aventi per oggetto le esigenze formative del territorio, valorizzando le competenze multidisciplinari del dipartimento.

3. Mappatura annuale dell'andamento delle attività di formazione permanente e di didattica aperta per il monitoraggio delle attività in corso e per la promozione di nuove attività.

OBIETTIVO TM.2.
Accrescere il livello di qualificazione professionale nel territorio attraverso la formazione permanente e la didattica aperta

Indicatore TM.2.01 Corsi di formazione continua erogati sia dai Dipartimenti/Ateneo sia in co-partecipazione
METRICA: Numero di iniziative formative rientrante nel corrispondente campo di azione secondo AVA3

Baseline		**Target**
2022		Fine del triennio 2024-2026
4		**14**
Fonte: Verbali CdD/Organi	Data estrazione: 15 dicembre 2023	

OBIETTIVO TM.3.
Favorire lo sviluppo del territorio attraverso collaborazioni con enti e imprese

Responsabilità

Politica
Gruppo AQ TM DESP

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanisitico
Gruppo AQ TM DESP

Il DESP vanta un numero consistente di accordi con diversi attori del territorio (sia locale che nazionale). Ha inoltre promosso accordi e collaborazioni a livello di Ateneo.
Obiettivo generale è quello del mantenimento della capacità di attrazione dell'interesse da parte dei soggetti locali favorendo, ove possibile, l'allargamento degli accordi a diversi ambiti di collaborazione, anche nella forma del "conto terzi".

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO TM.3.
Favorire lo sviluppo del territorio attraverso collaborazioni con enti e imprese

Azioni

Per entrambi gli indicatori:
TM.3.01 Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto al personale docente di ruolo dell'Ateneo
TM.3.02 Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'a.s. con soggetti esterni

1. Mappatura e analisi degli accordi attivati e attivi nell'a.s., per *i)* individuazione sinergie per progetti di PE (vedi TM.1.01); *ii)* individuazione opportunità di allargamento degli accordi ad ambiti diversi rispetto a quelli originariamente coperti; *iii)* individuazione opportunità per attività conto terzi nell'ambito degli accordi attivi ed attivati.

2. Realizzazione di un report sintetico sulla base dei dati raccolti al punto 1.

3. Incontro informativo/formativo (presentazione del report di cui al punto 2) con docenti al fine di potenziare le collaborazioni con enti e imprese.

OBIETTIVO TM.3.
Favorire lo sviluppo del territorio attraverso collaborazioni con enti e imprese

Indicatore TM.3.01 Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto al personale docente di ruolo dell'Ateneo

METRICA: Importo annuale in rapporto al numero di docenti rilevato al 31/12 di ciascun anno

Baseline		Target
2022		Fine del triennio 2024-2026
€ 64.472/57 = € 1.131		€ 252.000/63 = € 4.000
Fonte: Bilancio di Ateneo e Proper	Data estrazione: 15 dicembre 2023	

Indicatore TM.3.02 Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'a.s. con soggetti esterni

METRICA: Numero di contratti attivati nell'anno

Baseline		**Target**
a.s. 2022		Fine del triennio 2024-2026
19		**60**
Fonte: Relazione Ricerca e TM	Data estrazione: 15 dicembre 2023	

OBIETTIVO TM.4.
Favorire il trasferimento tecnologico

Responsabilità

Politica
Delegato Terza Missione
Commissione Terza missione

Gestionale
Ufficio TM Ateneo

Il DESP si è impegnato nel 2023 nello sviluppo di uno spinoff interdisciplinare che verrà costituito formalmente nel 2024. Il progetto è stato condotto al fine di valorizzare le competenze multidisciplinari del DESP. Non si ravvisano dunque per il triennio 2024-2026 particolari azioni rispetto a tale obiettivo. In relazione ai brevetti, la natura del DESP non consente di contribuire all'obiettivo di Ateneo.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO TM.4.
Favorire il trasferimento tecnologico

Azioni

TM.4.01 Spin-off e start-up di Ateneo accreditate

1. Organizzazione incontro per docenti con Commissione Terza missione, responsabile spin-off e Ufficio TM di Ateneo.

TM.4.02 Domande di brevetto depositate

Nessuna azione programmata

OBIETTIVO TM.4.
Favorire il trasferimento tecnologico

Indicatore TM.4.01 Spin-off e start-up di Ateneo accreditate

METRICA: Numero di spin-off e start-up di Ateneo accreditate

Baseline		**Target**
2023		Fine triennio 2024-2026
0		**1**
Fonte: Database Ufficio Terza Missione	Data estrazione: 15 dicembre 2023	

Indicatore TM.4.02 Domande di brevetto depositate

METRICA: Numero di domande di brevetto di primo deposito

Baseline		**Target**
2023		Fine del triennio 2024-2026
0		**0**
Fonte: Database Ufficio Terza Missione	Data estrazione: 15 dicembre 2023	

OBIETTIVO CIOS.4
Migliorare il benessere organizzativo, lo sviluppo professionale e la qualità del lavoro

Responsabilità

Politica
Direttore Dipartimento
Presidenti delle Scuole

Gestionale
Personale del Plesso Economico Umanistico
CISDEL

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia

OBIETTIVO CIOS.4
Migliorare il benessere organizzativo, lo sviluppo professionale e la qualità del lavoro

Azioni

1 - Promuovere la partecipazione dei docenti alle proposte formative del CISDEL.

2 - Programmare la formazione sulle tematiche sviluppate dal CISDEL per i docenti neo assunti

OBIETTIVO CIOS.4
Migliorare il benessere organizzativo, lo sviluppo professionale e la qualità del lavoro

Indicatore CIOS.4.02

METRICA: Numero di presenze ai corsi di formazione destinati al personale docente

Baseline		**Target**
Riferimento a.a. 2021-2022		Riferimento a.a. 2025-2026
Dato iniziale: 94		Dato finale: 110
Fonte: CISDEL	Data estrazione: 3 aprile 2023	