

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	ECONOMIA E MANAGEMENT
Città	URBINO
Codicione	0410106201800002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	L-33
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
L-18 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
L-18 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	25	25	25	25
L-18 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	118	115	113
L-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	13	12	13
L-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	61	60	57	53	53

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-18	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	<b>227</b>	-	268,1	287,7
		2022	<b>194</b>	-	261,8	287,9
iC00a L-33		2021	<b>20</b>	-	246,8	204,6
2022		<b>30</b>	-	228,9	199,8	
iC00b L-18	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	<b>187</b>	-	229,9	248,8
2022		<b>164</b>	-	224,8	247,0	
iC00b L-33		2021	<b>15</b>	-	217,5	177,4
2022		<b>23</b>	-	212,1	173,6	
iC00d L-18	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	<b>217</b>	-	765,7	859,4
2022		<b>308</b>	-	711,3	825,5	
iC00d L-33		2021	<b>18</b>	-	628,5	592,4
2022		<b>44</b>	-	634,8	579,8	
iC00e L-18	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	<b>216</b>	-	637,6	715,3
2022		<b>305</b>	-	581,6	678,6	
iC00e L-33		2021	<b>18</b>	-	495,7	460,2
2022		<b>44</b>	-	509,0	450,4	
iC00f L-18	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	<b>191</b>	-	536,1	619,3
2022		<b>262</b>	-	490,9	587,0	
iC00f L-33		2021	<b>15</b>	-	426,0	399,3
2022		<b>36</b>	-	435,1	389,6	
iC00g L-18	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g L-33		Non disponibile				
iC00h L-18	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

iC00h L-33	Non disponibile
---------------	-----------------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-18	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	66	216	<b>30,6%</b>	-	-	-	319,2	637,6	50,1%	384,8	715,3	53,8%
iC01 L-33		2021	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	211,3	495,7	42,6%	217,8	460,2	47,3%
iC02 L-18	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 L-33		Non disponibile												
iC02BIS L-18	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC02BIS L-33		Non disponibile												
iC03 L-18	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	95	227	<b>41,9%</b>	-	-	-	71,5	268,1	26,7%	69,4	287,7	24,1%
		2022	69	194	<b>35,6%</b>	-	-	-	70,0	261,8	26,8%	68,5	287,9	23,8%
iC03 L-33		2021	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	66,3	246,8	26,9%	43,9	204,6	21,4%
		2022	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	61,9	228,9	27,0%	43,2	199,8	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	598,1	25,4	23,6	760,7	27,9	27,3
		2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	602,2	25,8	23,3	767,8	28,7	26,8
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	625,4	26,0	24,0	782,5	29,3	26,7
		2021	256	8	<b>32,0</b>	-	-	-	636,6	26,9	23,7	781,2	29,5	26,5
		2022	408	24	<b>17,0</b>	-	-	-	642,5	30,3	21,2	775,4	31,9	24,3
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-											
		2022	-											
iC06 L-18	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06 L-33		Non disponibile												
iC06BIS L-18	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS L-33		Non disponibile												
iC06TER L-18	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC06TER L-33		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,9	11,6	94,1%	11,5	12,2	94,8%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,0	11,6	94,4%	11,9	12,6	94,6%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,0	11,5	96,1%	11,9	12,5	95,2%
		2021	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	13,0	95,3%	12,4	13,1	94,9%
		2022	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,5	94,2%	12,8	13,6	93,8%
				2018	-									
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-18	2021	0	5.241	<b>0,0%</b>	-	-	-	346,1	21.045,3	16,4‰	637,9	25.051,7	25,5‰

iC10 L-33		2021	0	600	<b>0,0%</b>	-	-	-	308,9	15.220,7	20,3%	364,4	15.184,3	24,0%
iC10BIS L-18	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	5.249	<b>0,0%</b>	-	-	-	341,8	22.052,4	15,5%	628,8	26.038,1	24,1%
iC10BIS L-33		2021	0	600	<b>0,0%</b>	-	-	-	333,6	17.156,2	19,4%	390,8	16.843,8	23,2%
iC11 L-18	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 L-33		Non disponibile												
iC12 L-18	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	6	227	<b>26,4%</b>	-	-	-	10,7	268,1	39,9%	11,3	287,7	39,3%
		2022	9	194	<b>46,4%</b>	-	-	-	18,6	261,8	70,9%	14,6	287,9	50,8%
iC12 L-33		2021	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,9	246,8	96,7%	13,7	204,6	66,8%
		2022	3	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	228,9	95,3%	14,2	199,8	71,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-18	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,5	60,0	<b>42,5%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	59,7	56,5%
iC13 L-33		2021	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	29,0	60,0	48,3%	31,9	59,8	53,3%
iC14 L-18	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	103	187	<b>55,1%</b>	-	-	-	158,8	229,9	69,1%	183,5	248,8	73,8%
iC14 L-33		2021	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	139,5	217,5	64,1%	121,9	177,4	68,7%
iC15 L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	89	187	<b>47,6%</b>	-	-	-	136,2	229,9	59,2%	161,4	248,8	64,9%
iC15 L-33		2021	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	118,2	217,5	54,3%	105,6	177,4	59,5%
iC15BIS L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	89	187	<b>47,6%</b>	-	-	-	136,4	229,9	59,3%	161,7	248,8	65,0%

iC15BIS L-33	CFU previsti al I anno **	2021	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	118,5	217,5	54,5%	105,7	177,4	59,6%
iC16 L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	48	187	<b>25,7%</b>	-	-	-	94,4	229,9	41,1%	115,8	248,8	46,5%
iC16 L-33		2021	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	69,9	217,5	32,1%	70,1	177,4	39,5%
iC16BIS L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	49	187	<b>26,2%</b>	-	-	-	94,7	229,9	41,2%	116,8	248,8	46,9%
iC16BIS L-33		2021	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	70,1	217,5	32,2%	70,5	177,4	39,8%
iC17 L-18	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-33		Non disponibile												
iC18 L-18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 L-33		Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.370,2	2.108,0	65,0%	1.433,4	2.213,2	64,8%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.290,1	2.130,3	60,6%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.297,8	2.152,8	60,3%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	432	612	<b>70,6%</b>	-	-	-	1.405,0	2.315,9	60,7%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	1.052	1.568	<b>67,1%</b>	-	-	-	1.438,3	2.311,1	62,2%	1.473,9	2.404,4	61,3%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.430,1	2.108,0	67,8%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.368,3	2.130,3	64,2%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.401,2	2.152,8	65,1%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	480	612	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.507,7	2.315,9	65,1%	1.552,3	2.341,0	66,3%

		2022	1.340	1.568	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.590,5	2.311,1	68,8%	1.630,9	2.404,4	67,8%	
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.526,4	2.108,0	72,4%	1.612,2	2.213,2	72,8%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.451,7	2.130,3	68,1%	1.612,3	2.247,6	71,7%	
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.509,5	2.152,8	70,1%	1.636,4	2.266,2	72,2%	
		2021	480	612	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.584,0	2.315,9	68,4%	1.654,7	2.341,0	70,7%	
		2022	1.388	1.568	<b>88,5%</b>	-	-	-	1.699,6	2.311,1	73,5%	1.764,6	2.404,4	73,4%	
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-18	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	139	187	<b>74,3%</b>	-	-	-	183,1	229,9	79,6%	205,5	248,8	82,6%
iC21 L-33		2021	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	171,5	217,5	78,9%	142,4	177,4	80,3%
iC22 L-18	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 L-33		Non disponibile												
iC23 L-18	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	23	187	<b>12,3%</b>	-	-	-	11,1	229,9	4,8%	9,3	248,8	3,8%

iC23 L-33	CdS dell'Ateneo **	2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,6	217,5	8,1%	10,5	177,4	5,9%
iC24 L-18	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-33		Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 L-18	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 L-33		Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	800,3	16,3	49,2	996,4	17,7	56,3
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	793,1	16,0	49,5	1.001,0	17,9	55,8
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	802,4	16,8	47,6	996,9	18,4	54,2
		2021	260	5,1	<b>51,0</b>	-	-	-	815,0	17,4	46,8	994,0	18,5	53,8
		2022	416	13,1	<b>31,8</b>	-	-	-	829,9	18,0	46,1	997,5	19,2	51,9
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	264,2	5,2	50,5	302,5	5,9	51,7

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	258,2	5,1	50,9	309,9	6,0	51,7
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	270,0	5,5	48,8	320,9	6,1	52,2
	2021	260	5,1	<b>51,0</b>	-	-	-	282,3	6,0	46,9	315,3	6,3	50,4
	2022	258	5,1	<b>50,6</b>	-	-	-	289,5	6,2	46,4	324,9	6,6	49,6
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Breve commento

Anni di riferimento: 2021-2022

Il corso di laurea triennale in Economia e Management è stato avviato nell'anno accademico 2021/2022 per cui è possibile un confronto con un solo anno precedente.

Presso la sede di Urbino vengono erogati i curricula Economia e Management, European Economic Studies (DOUBLE DEGREE) ed Economia e Commercio. I primi due all'interno della Laurea interclasse L18-L33 si configurano come L-18, il terzo come L-33. Di seguito il commento distinguerà gli indicatori in L-18 e L-33.

Considerando gli anni 2021 e 2022, in Ateneo non ci sono altri CdS nelle stesse classi. Nello stesso periodo, sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, la numerosità dei CdS in L-18 (L-33) è aumentata da 26 (14) a 29 (15) e da 119 (60) a 125 (61), rispettivamente.

Per l'anno 2022, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) sono pari a 194/30 e 164/23 rispettivamente per L-18/L-33. Il dato mostra un miglioramento degli iscritti L33 e una lieve riduzione degli iscritti L18. Tuttavia, mentre il CdS L18 ha una numerosità inferiore, ma in linea con la media nazionale e della stessa area geografica, il CdS L33 ha una numerosità molto bassa. Il numero di iscritti (iC00d) è pari a 308/44, mentre il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è pari a 305/44 per L18/L33.

Questi dati mostrano come il corso L-33 non abbia attratto un numero significativo di studenti, in grande parte iscritti ai curricula L-18. Tuttavia, nel confronto con il 2021, c'è un incremento dell'attrattività del curriculum L-33, che comunque rimane di dimensioni ridotte.

#### Gruppo A Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è disponibile per un solo anno (2021) e risulta pari a 30,6% e 50% per L-18 e L-33, rispettivamente. Il dato mostra una produttività sopra (sotto) la media per l'area geografica e nazionale per il curriculum L-33 (L-18).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è elevata e pari a 41,9% (35,6%) e 55% (70%) per L18 e L33 rispettivamente per l'anno 2021 (2022). Queste percentuali suggeriscono una elevata attrattività dei due CdS, più alta rispetto alla rispettiva percentuale nazionale e regionale degli atenei non telematici e anche rispetto al curriculum L-18 che si svolge presso la sede di Fano.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 32 (17) per il 2021 (2022), con valori superiori (inferiori) rispetto a quelli regionali e nazionali. La riduzione dell'indicatore suggerisce un miglioramento della sostenibilità del CdS e potenzialmente della qualità della docenza rispetto ai CdS della stessa classe fuori Ateneo.

I dati relativi alla condizione lavorativa (iC06 BIS TER) non sono disponibili.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08) risulta pari al 100% nei due anni a disposizione, e si conferma una percentuale più elevata rispetto a quelle regionali e nazionali, confermandosi un punto di forza del CdS.

Ulteriori indicatori della didattica che è possibile considerare sono quelli del gruppo E della SMA, alcuni dei quali sono utili per ottenere indicazioni sulla regolarità degli studi. In generale,

questi indicatori mostrano un andamento diverso nella regolarità degli studi per i due curricula, come segue.

L' indicatore iC13 è disponibile per un solo anno e mostra che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 42,5% e 56,4% per L-18 e L-33, rispettivamente, con valori inferiori (superiori) alle medie regionali e nazionali per L-18 (L-33). Similmente, l'indicatore iC14 (disponibile per un solo anno) mostra che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari a 55,1% e 86,7% per L-18 e L-33, rispettivamente, con valori inferiori (superiori) alle medie regionali e nazionali per L-18 (L-33). L' indicatore iC15 (disponibile per un solo anno) mostra che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari a 47,6% e 73,3% per L-18 e L-33, rispettivamente, con valori inferiori (superiori) alle medie regionali e nazionali per L-18 (L-33). Similmente, gli indicatori iC15 BIS, iC16 e iC16BIS mostrano che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3, 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno, rispettivamente, sono superiori (inferiori) alla media regionale e nazionale per il CdS L33 (L18).

Infine, ulteriori indicazioni sulla didattica e sulla regolarità degli studi provengono anche dagli indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 segnala che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari a 74,3% e 93,3% per L18 e L33, con valori rispettivamente inferiori e superiori alle corrispondenti medie di area geografica e nazionali. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a 12,3% per L-18 e 0% per L-33. L'indicatore iC23 per L18 mostra una percentuale superiore alle medie geografiche e nazionali.

Nel complesso, gli indicatori sopra menzionati segnalano una performance superiore alla media per gli iscritti al curriculum L33 ma una performance sotto la media per gli iscritti al curriculum L18.

Gli indicatori iC17 - iC18 non sono disponibili, mentre gli indicatori iC19 e i C19BIS, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e indeterminato + determinato tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, rispettivamente, sono pari a 67,1% e 85,5% confermandosi sensibilmente più elevati rispetto al rispettivo valore regionale e nazionale. L'indicatore iC19TER pari a 88,5%, denota che ci sono ricercatori tipo A che insegnano nel CdS. Inoltre, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è pari a 38, inferiore ai valori regionali e nazionali. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è invece pari a 50,6, valore leggermente superiore ai corrispondenti valori nazionali e regionali. Complessivamente, la qualità della docenza del CdS misurata dagli indicatori sopra commentati risulta essere un punto di forza.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10, iC10BIS sono disponibili solo per il primo anno del CdS per cui sono pari a zero e non informativi (gli studenti generalmente iniziano ad acquisire CFU all'estero a partire dal secondo anno).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è pari a 46,4 e 100 per mille (L18 e L33 rispettivamente), superiori ai valori nazionali e regionali e rispetto al valore del curriculum L-18 che si svolge presso la sede di Fano e in crescita rispetto al 2021.

#### CONCLUSIONI

La leggibilità dei dati e la possibilità di effettuare un completo monitoraggio dell'andamento del CdS è ostacolata dalla parzialità delle informazioni perché il corso si configura come di recente attivazione per cui abbiamo solo due anni di osservazione e solo per alcuni indicatori. Il confronto con il dato regionale e nazionale però, benché limitato a soli due anni, sembra posizionare il corso in una posizione di forza per la qualità della docenza e per l'attrattività da fuori regione. Il confronto L18 L33 per il numero di iscritti denota una ridotta attrattività del curriculum L33 sul quale però sembrano già aver avuto effetto gli sforzi nelle politiche di orientamento. Infine, per quanto riguarda la produttività degli/le studenti/studentesse il dato suggerisce una maggiore produttività degli iscritti/e al curriculum L33 rispetto al curriculum L18.

Azioni correttive

1. Attenzione alla regolarità degli studi con eventuali modifiche al carico didattico/ organizzazione dei corsi del I anno. Necessità di incrementare l'indicatore iC16 percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.
2. Proseguire con misure di orientamento volte a promuovere e valorizzare tutti i curricula del CdS.
3. Valutare eventuali modifiche curriculari al curriculum L33 al fine di aumentarne l'attrattività ai valori medi di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	ECONOMIA E MANAGEMENT
Città	URBINO
Codicione	0410106201800002
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	L-33
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
L-18 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
L-18 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	25	25	25	25
L-18 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	118	115	113
L-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	13	12	13
L-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	61	60	57	53	53

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-18	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	<b>227</b>	-	268,1	287,7
		2022	<b>194</b>	-	261,8	287,9
iC00a L-33		2021	<b>20</b>	-	246,8	204,6
2022		<b>30</b>	-	228,9	199,8	
iC00b L-18	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	<b>187</b>	-	229,9	248,8
2022		<b>164</b>	-	224,8	247,0	
iC00b L-33		2021	<b>15</b>	-	217,5	177,4
2022		<b>23</b>	-	212,1	173,6	
iC00d L-18	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	<b>217</b>	-	765,7	859,4
2022		<b>308</b>	-	711,3	825,5	
iC00d L-33		2021	<b>18</b>	-	628,5	592,4
2022		<b>44</b>	-	634,8	579,8	
iC00e L-18	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	<b>216</b>	-	637,6	715,3
2022		<b>305</b>	-	581,6	678,6	
iC00e L-33		2021	<b>18</b>	-	495,7	460,2
2022		<b>44</b>	-	509,0	450,4	
iC00f L-18	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	<b>191</b>	-	536,1	619,3
2022		<b>262</b>	-	490,9	587,0	
iC00f L-33		2021	<b>15</b>	-	426,0	399,3
2022		<b>36</b>	-	435,1	389,6	
iC00g L-18	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g L-33		Non disponibile				
iC00h L-18	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

iC00h L-33	Non disponibile
---------------	-----------------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-18	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	66	216	<b>30,6%</b>	-	-	-	319,2	637,6	50,1%	384,8	715,3	53,8%
iC01 L-33		2021	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	211,3	495,7	42,6%	217,8	460,2	47,3%
iC02 L-18	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 L-33		Non disponibile												
iC02BIS L-18	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC02BIS L-33		Non disponibile												
iC03 L-18	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	95	227	<b>41,9%</b>	-	-	-	71,5	268,1	26,7%	69,4	287,7	24,1%
		2022	69	194	<b>35,6%</b>	-	-	-	70,0	261,8	26,8%	68,5	287,9	23,8%
iC03 L-33		2021	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	66,3	246,8	26,9%	43,9	204,6	21,4%
		2022	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	61,9	228,9	27,0%	43,2	199,8	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	598,1	25,4	23,6	760,7	27,9	27,3
		2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	602,2	25,8	23,3	767,8	28,7	26,8
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	625,4	26,0	24,0	782,5	29,3	26,7
		2021	256	8	<b>32,0</b>	-	-	-	636,6	26,9	23,7	781,2	29,5	26,5
		2022	408	24	<b>17,0</b>	-	-	-	642,5	30,3	21,2	775,4	31,9	24,3
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-											
		2022	-											
iC06 L-18	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06 L-33		Non disponibile												
iC06BIS L-18	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS L-33		Non disponibile												
iC06TER L-18	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC06TER L-33		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,9	11,6	94,1%	11,5	12,2	94,8%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,0	11,6	94,4%	11,9	12,6	94,6%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,0	11,5	96,1%	11,9	12,5	95,2%
		2021	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	13,0	95,3%	12,4	13,1	94,9%
		2022	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,5	94,2%	12,8	13,6	93,8%
				2018	-									
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-18	2021	0	5.241	<b>0,0%</b>	-	-	-	346,1	21.045,3	16,4‰	637,9	25.051,7	25,5‰

iC10 L-33		2021	0	600	<b>0,0%</b>	-	-	-	308,9	15.220,7	20,3%	364,4	15.184,3	24,0%
iC10BIS L-18	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	5.249	<b>0,0%</b>	-	-	-	341,8	22.052,4	15,5%	628,8	26.038,1	24,1%
iC10BIS L-33		2021	0	600	<b>0,0%</b>	-	-	-	333,6	17.156,2	19,4%	390,8	16.843,8	23,2%
iC11 L-18	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 L-33		Non disponibile												
iC12 L-18	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	6	227	<b>26,4%</b>	-	-	-	10,7	268,1	39,9%	11,3	287,7	39,3%
		2022	9	194	<b>46,4%</b>	-	-	-	18,6	261,8	70,9%	14,6	287,9	50,8%
iC12 L-33		2021	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,9	246,8	96,7%	13,7	204,6	66,8%
		2022	3	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	228,9	95,3%	14,2	199,8	71,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-18	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,5	60,0	<b>42,5%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	59,7	56,5%
iC13 L-33		2021	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	29,0	60,0	48,3%	31,9	59,8	53,3%
iC14 L-18	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	103	187	<b>55,1%</b>	-	-	-	158,8	229,9	69,1%	183,5	248,8	73,8%
iC14 L-33		2021	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	139,5	217,5	64,1%	121,9	177,4	68,7%
iC15 L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	89	187	<b>47,6%</b>	-	-	-	136,2	229,9	59,2%	161,4	248,8	64,9%
iC15 L-33		2021	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	118,2	217,5	54,3%	105,6	177,4	59,5%
iC15BIS L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	89	187	<b>47,6%</b>	-	-	-	136,4	229,9	59,3%	161,7	248,8	65,0%

iC15BIS L-33	CFU previsti al I anno **	2021	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	118,5	217,5	54,5%	105,7	177,4	59,6%
iC16 L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	48	187	<b>25,7%</b>	-	-	-	94,4	229,9	41,1%	115,8	248,8	46,5%
iC16 L-33		2021	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	69,9	217,5	32,1%	70,1	177,4	39,5%
iC16BIS L-18	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	49	187	<b>26,2%</b>	-	-	-	94,7	229,9	41,2%	116,8	248,8	46,9%
iC16BIS L-33		2021	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	70,1	217,5	32,2%	70,5	177,4	39,8%
iC17 L-18	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-33		Non disponibile												
iC18 L-18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 L-33		Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.370,2	2.108,0	65,0%	1.433,4	2.213,2	64,8%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.290,1	2.130,3	60,6%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.297,8	2.152,8	60,3%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	432	612	<b>70,6%</b>	-	-	-	1.405,0	2.315,9	60,7%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	1.052	1.568	<b>67,1%</b>	-	-	-	1.438,3	2.311,1	62,2%	1.473,9	2.404,4	61,3%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.430,1	2.108,0	67,8%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.368,3	2.130,3	64,2%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.401,2	2.152,8	65,1%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	480	612	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.507,7	2.315,9	65,1%	1.552,3	2.341,0	66,3%

		2022	1.340	1.568	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.590,5	2.311,1	68,8%	1.630,9	2.404,4	67,8%	
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.526,4	2.108,0	72,4%	1.612,2	2.213,2	72,8%	
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.451,7	2.130,3	68,1%	1.612,3	2.247,6	71,7%	
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1.509,5	2.152,8	70,1%	1.636,4	2.266,2	72,2%	
		2021	480	612	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.584,0	2.315,9	68,4%	1.654,7	2.341,0	70,7%	
		2022	1.388	1.568	<b>88,5%</b>	-	-	-	1.699,6	2.311,1	73,5%	1.764,6	2.404,4	73,4%	
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-18	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	139	187	<b>74,3%</b>	-	-	-	183,1	229,9	79,6%	205,5	248,8	82,6%
iC21 L-33		2021	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	171,5	217,5	78,9%	142,4	177,4	80,3%
iC22 L-18	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 L-33		Non disponibile												
iC23 L-18	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	23	187	<b>12,3%</b>	-	-	-	11,1	229,9	4,8%	9,3	248,8	3,8%

iC23 L-33	CdS dell'Ateneo **	2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,6	217,5	8,1%	10,5	177,4	5,9%
iC24 L-18	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-33		Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 L-18	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC25 L-33		Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	800,3	16,3	49,2	996,4	17,7	56,3
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	793,1	16,0	49,5	1.001,0	17,9	55,8
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	802,4	16,8	47,6	996,9	18,4	54,2
		2021	260	5,1	<b>51,0</b>	-	-	-	815,0	17,4	46,8	994,0	18,5	53,8
		2022	416	13,1	<b>31,8</b>	-	-	-	829,9	18,0	46,1	997,5	19,2	51,9
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	264,2	5,2	50,5	302,5	5,9	51,7

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	258,2	5,1	50,9	309,9	6,0	51,7
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	270,0	5,5	48,8	320,9	6,1	52,2
	2021	260	5,1	<b>51,0</b>	-	-	-	282,3	6,0	46,9	315,3	6,3	50,4
	2022	258	5,1	<b>50,6</b>	-	-	-	289,5	6,2	46,4	324,9	6,6	49,6
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Breve commento

Anni di riferimento: 2021-2022

Il corso di laurea triennale in Economia e Management è stato avviato nell'anno accademico 2021/2022 per cui è possibile un confronto con un solo anno precedente.

Presso la sede di Urbino vengono erogati i curricula Economia e Management, European Economic Studies (DOUBLE DEGREE) ed Economia e Commercio. I primi due all'interno della Laurea interclasse L18-L33 si configurano come L-18, il terzo come L-33. Di seguito il commento distinguerà gli indicatori in L-18 e L-33.

Considerando gli anni 2021 e 2022, in Ateneo non ci sono altri CdS nelle stesse classi. Nello stesso periodo, sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, la numerosità dei CdS in L-18 (L-33) è aumentata da 26 (14) a 29 (15) e da 119 (60) a 125 (61), rispettivamente.

Per l'anno 2022, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) sono pari a 194/30 e 164/23 rispettivamente per L-18/L-33. Il dato mostra un miglioramento degli iscritti L33 e una lieve riduzione degli iscritti L18. Tuttavia, mentre il CdS L18 ha una numerosità inferiore, ma in linea con la media nazionale e della stessa area geografica, il CdS L33 ha una numerosità molto bassa. Il numero di iscritti (iC00d) è pari a 308/44, mentre il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è pari a 305/44 per L18/L33.

Questi dati mostrano come il corso L-33 non abbia attratto un numero significativo di studenti, in grande parte iscritti ai curricula L-18. Tuttavia, nel confronto con il 2021, c'è un incremento dell'attrattività del curriculum L-33, che comunque rimane di dimensioni ridotte.

#### Gruppo A Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è disponibile per un solo anno (2021) e risulta pari a 30,6% e 50% per L-18 e L-33, rispettivamente. Il dato mostra una produttività sopra (sotto) la media per l'area geografica e nazionale per il curriculum L-33 (L-18).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è elevata e pari a 41,9% (35,6%) e 55% (70%) per L18 e L33 rispettivamente per l'anno 2021 (2022). Queste percentuali suggeriscono una elevata attrattività dei due CdS, più alta rispetto alla rispettiva percentuale nazionale e regionale degli atenei non telematici e anche rispetto al curriculum L-18 che si svolge presso la sede di Fano.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 32 (17) per il 2021 (2022), con valori superiori (inferiori) rispetto a quelli regionali e nazionali. La riduzione dell'indicatore suggerisce un miglioramento della sostenibilità del CdS e potenzialmente della qualità della docenza rispetto ai CdS della stessa classe fuori Ateneo.

I dati relativi alla condizione lavorativa (iC06 BIS TER) non sono disponibili.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08) risulta pari al 100% nei due anni a disposizione, e si conferma una percentuale più elevata rispetto a quelle regionali e nazionali, confermandosi un punto di forza del CdS.

Ulteriori indicatori della didattica che è possibile considerare sono quelli del gruppo E della SMA, alcuni dei quali sono utili per ottenere indicazioni sulla regolarità degli studi. In generale,

questi indicatori mostrano un andamento diverso nella regolarità degli studi per i due curricula, come segue.

L' indicatore iC13 è disponibile per un solo anno e mostra che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 42,5% e 56,4% per L-18 e L-33, rispettivamente, con valori inferiori (superiori) alle medie regionali e nazionali per L-18 (L-33). Similmente, l'indicatore iC14 (disponibile per un solo anno) mostra che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari a 55,1% e 86,7% per L-18 e L-33, rispettivamente, con valori inferiori (superiori) alle medie regionali e nazionali per L-18 (L-33). L' indicatore iC15 (disponibile per un solo anno) mostra che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari a 47,6% e 73,3% per L-18 e L-33, rispettivamente, con valori inferiori (superiori) alle medie regionali e nazionali per L-18 (L-33). Similmente, gli indicatori iC15 BIS, iC16 e iC16BIS mostrano che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3, 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno, rispettivamente, sono superiori (inferiori) alla media regionale e nazionale per il CdS L33 (L18).

Infine, ulteriori indicazioni sulla didattica e sulla regolarità degli studi provengono anche dagli indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 segnala che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari a 74,3% e 93,3% per L18 e L33, con valori rispettivamente inferiori e superiori alle corrispondenti medie di area geografica e nazionali. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a 12,3% per L-18 e 0% per L-33. L'indicatore iC23 per L18 mostra una percentuale superiore alle medie geografiche e nazionali.

Nel complesso, gli indicatori sopra menzionati segnalano una performance superiore alla media per gli iscritti al curriculum L33 ma una performance sotto la media per gli iscritti al curriculum L18.

Gli indicatori iC17 - iC18 non sono disponibili, mentre gli indicatori iC19 e i C19BIS, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e indeterminato + determinato tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, rispettivamente, sono pari a 67,1% e 85,5% confermandosi sensibilmente più elevati rispetto al rispettivo valore regionale e nazionale. L'indicatore iC19TER pari a 88,5%, denota che ci sono ricercatori tipo A che insegnano nel CdS. Inoltre, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è pari a 38, inferiore ai valori regionali e nazionali. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è invece pari a 50,6, valore leggermente superiore ai corrispondenti valori nazionali e regionali. Complessivamente, la qualità della docenza del CdS misurata dagli indicatori sopra commentati risulta essere un punto di forza.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10, iC10BIS sono disponibili solo per il primo anno del CdS per cui sono pari a zero e non informativi (gli studenti generalmente iniziano ad acquisire CFU all'estero a partire dal secondo anno).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è pari a 46,4 e 100 per mille (L18 e L33 rispettivamente), superiori ai valori nazionali e regionali e rispetto al valore del curriculum L-18 che si svolge presso la sede di Fano e in crescita rispetto al 2021.

#### CONCLUSIONI

La leggibilità dei dati e la possibilità di effettuare un completo monitoraggio dell'andamento del CdS è ostacolata dalla parzialità delle informazioni perché il corso si configura come di recente attivazione per cui abbiamo solo due anni di osservazione e solo per alcuni indicatori. Il confronto con il dato regionale e nazionale però, benché limitato a soli due anni, sembra posizionare il corso in una posizione di forza per la qualità della docenza e per l'attrattività da fuori regione. Il confronto L18 L33 per il numero di iscritti denota una ridotta attrattività del curriculum L33 sul quale però sembrano già aver avuto effetto gli sforzi nelle politiche di orientamento. Infine, per quanto riguarda la produttività degli/le studenti/studentesse il dato suggerisce una maggiore produttività degli iscritti/e al curriculum L33 rispetto al curriculum L18.

Azioni correttive

1. Attenzione alla regolarità degli studi con eventuali modifiche al carico didattico/ organizzazione dei corsi del I anno. Necessità di incrementare l'indicatore iC16 percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.
2. Proseguire con misure di orientamento volte a promuovere e valorizzare tutti i curricula del CdS.
3. Valutare eventuali modifiche curriculari al curriculum L33 al fine di aumentarne l'attrattività ai valori medi di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)