

TITOLO DEL SEMINARIO: Come, quando e perché l'economia è diventata una disciplina matematica.

OBIETTIVI FORMATIVI e CONTENUTI / PROGRAMMI. Attraverso un approccio storico si propone una visione critica di come la ricerca in economia abbia nel tempo acquisito sempre più la metodologia e gli strumenti della matematica, fino alla teoria dei giochi e la teoria qualitativa dei sistemi dinamici che si sono affermate nella seconda metà del Novecento.

DESTINATARI: studenti che abbiano già seguito il corso di matematica generale

DOCENTI E INSEGNAMENTI COINVOLTI: Bischi Gian Italo (Matematica generale, Sistemi dinamici e giochi evolutivi), Francesca Grassetti (Informatica, Sistemi dinamici e giochi evolutivi)

N° ORE LEZIONE FRONTALE: 8

N° ORE STUDIO INDIVIDUALE: 8

N° ORE ALTRE ATTIVITÀ: 9 per tesina finale

N° CFU: 1

DATE e LUOGO DI SVOLGIMENTO: Tre lezioni in presenza (due da 3 ore e una da 2 ore) nel secondo semestre (intorno a metà maggio 2025) presso un'aula di Palazzo Battiferri

DATA PROVA FINALE: Consegna di una tesina su uno o più temi trattati entro il 15 giugno 2024

MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Per ottenere il credito, oltre alla presenza alle 3 lezioni è necessario consegnare (inviare per email all'indirizzo gian.bischi@uniurb.it) una tesina di lunghezza compresa fra 3 e 5 pagine su uno o più argomenti a scelta fra quelli trattati.