



## SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

affidente al Dipartimento di Economia Società Politica (DESP)

### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GESTIONE DELLE POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI E MULTICULTURALITÀ

Classe LM-87

#### REQUISITI DI ACCESSO

*Art. 5 del Regolamento didattico del corso – anno accademico 2024/2025*

Conoscenze richieste per soddisfare i requisiti di accesso qualora lo studente neo/iscritto/a non abbia conseguito nel percorso di laurea di provenienza un totale di almeno 30 CFU nelle quattro seguenti aree disciplinari: sociologica, economica, psico-pedagogica e giuridica

La Commissione Didattica, sulla base della documentazione relativa al percorso formativo pregresso, fornirà indicazioni riguardanti le aree di studio interessate alla verifica.

Apprese tali indicazioni lo studente/la studentessa, al fine di soddisfare i requisiti di accesso, dovrà accordarsi con il docente referente di area e, definita una data, sostenere la verifica sulla base del programma indicato dallo stesso.

#### AREA

#### REFERENTI

- |                    |  |
|--------------------|--|
| ▪ Sociologica      | prof.ssa Angela Genova ( <a href="mailto:angela.genova@uniurb.it">angela.genova@uniurb.it</a> )                |
| ▪ Economica        | prof.ssa Rosalba Rombaldoni ( <a href="mailto:rosalba.rombaldoni@uniurb.it">rosalba.rombaldoni@uniurb.it</a> ) |
| ▪ Psico-pedagogica | prof.ssa Maria Gabriella Pediconi ( <a href="mailto:maria.pediconi@uniurb.it">maria.pediconi@uniurb.it</a> )   |
| ▪ Giuridica        | prof. Federico Lusrudo ( <a href="mailto:federico.losurdo@uniurb.it">federico.losurdo@uniurb.it</a> )          |

#### CONOSCENZA DI BASE

##### AREA SOCIOLOGICA

Sono richieste conoscenze generali su temi quali la nascita della disciplina, gli approcci, gli autori, le teorie, i concetti e i metodi di ricerca.

Lo studente/ la studentessa viste le indicazioni trasmesse dalla Commissione didattica riguardanti le proprie carenze nei requisiti di accesso, dovrà contattare il referente di area e, appreso il carico di studio, sostenere la verifica integrativa. La prova verterà sul seguente programma:

Giddens A., Sutton P., *Fondamenti di sociologia*, Il Mulino, Bologna, (sesta edizione) 2022. Capitoli da studiare I, II, III, V, XI, XIV, XV (I. Che cos'è la sociologia? II. Mutamento sociale e globalizzazione, III. Genere e sessualità, V. Stratificazione e classi sociali, XI. Economia e lavoro, XIV. Politica e movimenti sociali, XV. Devianza e criminalità), (<https://www.mulino.it/isbn/9788815298942>)

##### AREA ECONOMICA

Sono richieste conoscenze generali rispetto al funzionamento del sistema economico, nei suoi aspetti micro e macro, con un focus specifico sul tema delle disuguaglianze economiche nelle moderne economie di mercato, le quali si intersecano profondamente con quelle politiche e sociali. Gli specifici argomenti a cui fare riferimento sono i seguenti:

- Evoluzione del concetto di disuguaglianza nella teoria economica;



- La deriva statistica degli studi sulla disuguaglianza;
- Globalizzazione e disuguaglianza: divari a livello regionale e internazionale;
- Le misure della disuguaglianza;
- Il rapporto tra disuguaglianza e democrazia: mobilità intergenerazionale, stratificazione sociale e potere politico;
- Le soluzioni possibili, tra riforme istituzionali e politiche educative.

Lo studente/ la studentessa con carenze nei requisiti d'accesso dovrà sostenere, in base alle indicazioni trasmesse dalla Commissione Didattica, un colloquio con il docente referente d'area, facendo riferimento al seguente programma di studio:

- Alacevich M., Soci A., *Breve storia della disuguaglianza*, Roma-Bari, Laterza, 2019.

### AREA PSICO-PEDAGOGICA

Allo studente/ alla studentessa sono richieste conoscenze di base riguardanti le discipline psicologiche e pedagogiche. Nello specifico esse dovranno riguardare i lineamenti essenziali:

- della psicologia dello sviluppo
- della psicologia clinica
- della psicologia sociale e dei gruppi
- delle scienze dell'educazione

Al fine di soddisfare i requisiti di accesso Lo studente/ la studentessa dovrà prendere contatto con il docente di riferimento e definire il percorso finalizzato a colmare il proprio debito formativo. Il programma di studio verterà sui seguenti testi:

- Muschitiello A., *La dimensione educativa dell'assistente sociale*, FrancoAngeli, 2020
- Briante G., Brustia Rutto P., Fenoglio M.T., *Elementi di psicologia per il lavoro sociale*, Carocci, 2001

### AREA GIURIDICA

Sono richieste conoscenze di base nell'ambito giuridico, in particolare nei settori del diritto pubblico (con specifico riferimento al diritto costituzionale e a quello amministrativo). Sono richieste, inoltre, conoscenze riguardo al diritto dell'Unione Europea.

Lo studente/ la studentessa, apprese le indicazioni fornite dalla Commissione Didattica, dovrà contattare il docente referente d'area e sostenere un colloquio al fine di saldare il proprio debito formativo:

1. Qualora richiesta un'integrazione nell'ambito del diritto pubblico il testo di riferimento sarà:

- Barbera A., Fusaro C., *Corso di diritto pubblico*, Il Mulino, Bologna, 2020 (cap. I, II, V, VI, VII, VIII, IX, XV).

Il volume dispone di "Aulaweb" <https://www.mulino.it/isbn/9788815287991>, uno spazio multimediale dedicato ai contenuti del testo con documenti complementari e possibilità di autoverifica dell'apprendimento, a cui è possibile accedere attraverso un codice unico riportato nella seconda di copertina del libro.

2. Se, diversamente, l'integrazione riguarderà l'ambito del diritto europeo il testo su cui prepararsi sarà:

- Bin R., Caretti P., Pitruzzella G., *Profili costituzionali dell'Unione europea. Processo costituente e governance economica*, Il Mulino, Bologna, 2015 (cap. I, II, III, IV, V).