

# PROPOSTA DI LABORATORIO DIDATTICO INTEGRATIVO - LDI

1. **DOCENTE PROPONENTE/RESPONSABILE:** dott.ssa Elisa Lello
2. **INSEGNAMENTO DI AFFERENZA:** Sociologia Politica (SPS/11)
3. **CONDUTTORE:** (se diverso dal proponente): -----
4. **TITOLO DEL LABORATORIO DIDATTICO INTEGRATIVO (LDI):** Giovani e politica ai tempi della pandemia
5. **DURATA IN ORE, CFU, NUMERO INCONTRI:**

- a) Ore: 12 ore lezioni in classe + 26 ore lavoro individuale = 38 ore totali
- b) Num. Cfu: 1,5
- c) Num. Incontri: 6

## 6. DESCRIZIONE:

### a) Tematica del LDI.

Il laboratorio proposto intende rappresentare un'occasione di approfondimento sulle modalità, le ragioni e le percezioni con cui i giovani si avvicinano a – o si tengono a distanza da – la politica e l'attivismo. Inoltre, vuole costituire un esercizio di consolidamento delle competenze metodologiche relative alla ricerca socio-politica qualitativa tramite la loro applicazione in un percorso di ricerca empirica in cui gli studenti partecipanti saranno coinvolti. Dopo alcuni incontri in cui il tema del rapporto tra giovani e politica verrà affrontato facendo affidamento sulla recente letteratura in ambito nazionale ed europeo, gli studenti parteciperanno attivamente ad un progetto di ricerca che seguiranno dall'inizio – quindi dall'elaborazione tramite discussione in classe, sotto la supervisione della docente, dei quesiti di ricerca, del disegno metodologico e degli strumenti di rilevazione – fino alla fine, cioè fino all'analisi delle interviste e alla loro interpretazione alla luce delle nozioni teoriche apprese nella prima fase. Le domande di ricerca, da definire nello specifico con gli studenti partecipanti, ruoteranno intorno ai temi generali delle immagini e aspettative dei giovani nei confronti della politica, delle ragioni che li spingono verso l'attivismo o che viceversa li trattengono dal prendere parte e sul significato – nonché sulla rilevanza – ai loro occhi della contrapposizione tra destra e sinistra. Il tema verrà inoltre indagato in relazione alla fase di emergenza sanitaria che stiamo attraversando, con l'obiettivo di capire se, ed eventualmente in quali modi, questo frangente possa avere determinato impatti e modificazioni significative sulle opinioni e sui comportamenti politici dei giovani. A questo fine, il lavoro di analisi delle interviste sarà svolto in maniera comparativa tra prima e dopo la pandemia: gli studenti, cioè, avranno modo di comparare il materiale qualitativo da essi stessi raccolto con altre serie di interviste raccolte prima che l'emergenza sanitaria irrompesse, già in possesso della docente.

### b) Modalità di svolgimento

	n. ore
1. Lezione in classe. <i>Studiare i giovani: condizioni socio-economiche, auto-rappresentazione, rapporti inter-generazionali</i>	2
2. Lezione in classe. <i>Giovani e politica in Italia e in Europa</i>	2
3. Studio individuale dei materiali indicati durante le lezioni	8
4. Incontro in classe volto a definire domande di ricerca specifiche, aspetti metodologici e griglia di intervista	2
5. Test della griglia di intervista; svolgimento delle interviste.	6

6. Sbobinatura interviste	7
7. Analisi delle interviste in classe, con supervisione della docente (student-led activity: gli studenti verranno divisi in piccoli gruppi)	2
8. Analisi delle interviste in classe, con supervisione della docente (student-led activity: gli studenti verranno divisi in piccoli gruppi)	2
9. Lavoro autonomo in gruppo degli studenti di analisi delle interviste, interpretazione e preparazione della presentazione	5
10. Discussione delle presentazioni preparate da ciascun gruppo e dibattito in aula	2
Totale ore	38

Il laboratorio sarà svolto in presenza, se le normative lo permetteranno. In caso contrario, si terrà comunque in modalità online. Anche le interviste potranno essere svolte, nell'impossibilità/inopportunità di spostamenti e di interazioni fisiche, via piattaforme di comunicazione a distanza (Skype, GMeet).

c) **Prodotto richiesto allo studente:** interviste sbobinate e presentazione (in formato Power Point) elaborata attraverso lavoro di gruppo.

d) **Lavoro richiesto ai partecipanti nelle 26 ore a complemento delle ore convenzionali attribuite al LD**

Studio di alcuni testi, svolgimento di alcune interviste, sbobinatura, lavoro di gruppo di analisi delle interviste (si veda tabella al punto b)

e) **Periodo svolgimento** (mesi inizio/fine): febbraio-aprile 2021

f) **Numero minimo studenti richiesti per attivare il LDI** (minimo 5): 7 (SETTE)

g) **Numero massimo degli studenti ammessi** (deciso dal proponente in base al tipo di lavoro da svolgere): 15

h) **Eventuale utilizzo di aule laboratoriali e quali** (es informatico, cinema, ecc.): NO

i) **Modalità di selezione in caso di numero di candidature/iscrizioni eccedenti il max ammesso:** saranno accolte le domande che pervengono per prime

l) **Requisiti di partecipazione minima richiesti allo studente per poter conseguire i Cfu previsti: ore di presenza minime, prodotto richiesto ed eventuale valutazione dello stesso.**

Minimo di partecipazione alle lezioni/incontri in classe con la docente per 8 ore, svolgimento e sbobinatura interviste, partecipazione al lavoro di gruppo.

## 7. COMPETENZE/STATUS CONSIGLIATI/RICHIESTI:

**Competenze minime (linguistiche, informatiche, num. o tipo di esami svolti, ecc.) e/o status (es. anno di corso o ciclo di laurea dello studente) di cui lo studente deve disporre (o consigliato) al momento della richiesta di iscrizione/candidatura al LDI**

Consigliato a studenti iscritti a corsi di laurea triennali o magistrali nell'ambito delle scienze sociali e politiche.

Urbino, 30 novembre 2020

Il docente responsabile, dott.ssa Elisa Lello