

PROPOSTA DI LABORATORIO DIDATTICO INTEGRATIVO - LDI

1. DOCENTE PROPONENTE/RESPONSABILE:

Francesca Declich

2. INSEGNAMENTO DI AFFERENZA:

Antropologia, migrazioni e rifugiati

3. CONDUTTORE: (se diverso dal proponente)

Silvia Pitzalis (8 ore), Francesca Declich (4 ore)

4. TITOLO DEL LABORATORIO DIDATTICO INTEGRATIVO (LDI):

Laboratorio metodologia dell'antropologia politica

5. DURATA IN ORE, CFU, NUMERO INCONTRI:

(8 ore = 1 CFU; 12 ore = 1,5 CFU; 16 ore = 2 CFU)

a) Ore: 12

b) Num. Cfu: 1,5

c) Num. Incontri: 6

6. DESCRIZIONE:

a) Tematica affrontata nel LDI:

Il laboratorio proposto intende rappresentare un'occasione di approfondimento di Antropologia politica attraverso un focus specifico su tematiche "calde" nel periodo attuale: politica, migrazione e razzismo. Inoltre, vorrebbe costituire un esercizio di consolidamento delle competenze metodologiche relative alla ricerca qualitativo-etnografica tramite la preparazione di un percorso di ricerca empirica che le studentesse e gli studenti partecipanti dovranno imbastire e se interessati proseguire.

Alcuni incontri con autori di testi proposti a fondamento del percorso affronteranno il rapporto tra antropologia politica, razzismo, migrazione. Successivamente le studentesse e gli studenti parteciperanno attivamente all'ideazione di un progetto di ricerca con l'elaborazione tramite discussione in classe, sotto la supervisione della docente, dei quesiti di ricerca, del disegno metodologico e degli strumenti di rilevazione. Qualora alcune studentesse e alcuni studenti lo desiderassero il laboratorio fungerà da fase preliminare all'ideazione del progetto di tesi di laurea.

Le domande di ricerca, da definire nello specifico con gli studenti partecipanti, ruoteranno intorno ai temi generali del rapporto tra cittadini, gruppi e istituzioni; della costruzione dell'alterità, del rapporto con l'altro e del razzismo; della presenza migrante, prevalentemente in contesti urbani.

Le tematiche specifiche verranno inoltre indagate richiedendo alle studentesse e agli studenti uno sforzo riflessivo in relazione alla fase di emergenza sanitaria che stiamo attraversando, con l'obiettivo di capire se, ed eventualmente in quali modi, le questioni indagate nel laboratorio possano avere determinato impatti e modificazioni significative sulle opinioni e sui comportamenti politici nei confronti dei migranti.

Le tematiche specifiche affrontate saranno:

- Antropologia critica contemporanea. Riflessioni su corpi, istituzioni, Stato a partire dal pensiero di Gramsci

- Pratiche discorsive di costruzione della diversità e delle appartenenze. Stereotipi e pregiudizi che producono diverse forme di (neo)razzismo.

- Presenza migrante nei contesti urbani italiani tra forme di controllo e abbandono, esclusione e marginalizzazione.

b) Modalità di svolgimento: 6 lezioni frontali

- Presentazione del laboratorio, strumenti e obiettivi - Silvia Pitzalis (2 ore)
- Tecniche e pratiche di stesura di un progetto qualitativo-etnografico e di una traccia di intervista - Silvia Pitzalis (2 ore)
- Antropologia di Gramsci: Come operare un'analisi critica dei rapporti tra singoli, gruppi, istituzioni e Stato a partire dal pensiero del pensatore sardo? – Francesca Declich/Giovanni Piza (2 ore)
- Sull'orlo del pregiudizio: Di cosa parliamo, quando parliamo di razzismo? – Francesca Declich/Francesco Bachis (2 ore)
- Antropologia e migranti: in che modalità la presenza migrante ha impatto sui contesti occidentali, con focus particolare sul caso italiano- forme di esclusione, marginalizzazione –Silvia Pitzalis (2 ore)
- Presentazione e discussione dei progetti e delle tracce di interviste elaborate dagli studenti (2 ore)
- Studio letteratura di riferimento-lavoro individuale dello studente (18 ore)
- Sviluppo di un progetto e una traccia di intervista-lavoro individuale dello studente (7,5 ore)

c) Prodotto/elaborato richiesto allo studente:

La studentessa/lo studente dovrà produrre un progetto di ricerca (max 2000 parole) sulle tematiche sviluppate e una traccia di intervista (max 15 domande) da realizzare insieme a una specifica categoria di interlocutori privilegiati tra quelli proposti e discussi nel laboratorio.

d) Lavoro richiesto ai partecipanti nelle ore a complemento delle ore convenzionali attribuite al LDI (8 ore LDI = 17 ore di lavoro individuale; 12 ore LDI = 25,5 ore di lavoro individuale; 16 ore LDI = 34 ore di lavoro individuale).

12 ore LDI = 25,5 di lavoro individuale:

- studio dei testi presentati (integrati, qualora la studentessa/lo studente lo richiedesse da altro materiale bibliografico)
- stesura di un progetto di ricerca qualitativa-etnografica
- elaborazione di una traccia di intervista.

e) Periodo svolgimento (mesi inizio/fine);

Marzo- Aprile- Maggio

f) Numero minimo studenti richiesti per attivare il LDI (minimo 5);

g) Numero massimo degli studenti ammessi (deciso dal proponente in base al tipo di lavoro da svolgere): 20;

h) Eventuale utilizzo di aule laboratoriali, specificare quali (es. informatico, cinema, ecc.): NO;

i) Modalità di selezione in caso di numero di candidature/iscrizioni eccedenti il max ammesso: colloquio motivazionale

l) Requisiti di partecipazione minima richiesti allo studente per poter conseguire i Cfu previsti: ore di presenza minime, prodotto richiesto ed eventuale valutazione dello stesso: nessuno.

7. **COMPETENZE/STATUS CONSIGLIATI/RICHIESTI:**

Competenze minime (linguistiche, informatiche, numero o tipo di esami svolti, ecc.) e/o status (es. anno di corso o corso di laurea frequentato dello studente) di cui lo studente deve disporre (o consigliato) al momento della richiesta di iscrizione/candidatura al LD:
nessuna