



LINEE GUIDA ATTIVITA' COMPLEMENTARI AI TIROCINI L39/L40 e LM87 A SEGUITO DEL PROSEGUIMENTO DELLO STATO PANDEMICO COVID 19

Aggiornamento al 5 febbraio 2021

Premessa

Il protrarsi dell'emergenza sanitaria Covid19 richiede una riorganizzazione delle attività formative, incluse quelle del tirocinio. L'apposita commissione tirocini, composta da Angela Genova, Francesca Pesaresi, Eleonora Cionna, Giorgio Berti, Barbara Giacconi e Ugo Ciaschini ha elaborato la seguente proposta approvata nel Consiglio della Scuola di Scienze Politiche e Sociali del 14 dicembre 2020.

Le seguenti indicazioni riguardano unicamente le attività del corso triennale L39 e intendono proporre delle attività formative complementari all'attività di tirocinio presso i servizi. Alla luce del protrarsi dell'emergenza sanitaria e alla difficoltà di poter svolgere il tirocinio presso i servizi in questo periodo, le seguenti attività non intendono sostituire interamente l'esperienza del tirocinio nei servizi, ma unicamente offrire la possibilità di attività formative complementari al tirocinio nei servizi che dovrà comunque essere svolto secondo le modalità suggerite in questo documento.

L'attività di tirocinio nei servizi è sempre preferibile, dove possibile, alle attività complementari proposte. Unica eccezione è il laboratorio didattico di "**preparazione al tirocinio**" che rappresenta un'esperienza formativa da svolgere prima dell'inizio del tirocinio nei servizi.

Per il corso magistrale LM87, al momento, rimane confermata e suggerita la possibilità di svolgere fino a 150 ore di tirocinio con attività di affiancamento alla ricerca, come previsto nell'apposito regolamento dei tirocini.

1

Finalità e obiettivo delle linee guida al tempo dell'emergenza Covid 19

Queste linee guida forniscono indicazioni operative agli/le studenti in merito al tirocinio al tempo del Covid 19 al fine di:

- a) Garantire la qualità ed efficacia del percorso formativo del tirocinio
- b) Garantire lo svolgimento delle esperienze formative senza rallentare i percorsi formativi degli/le studenti.



Attività complementari al tirocinio per il corso triennale L39

Tempi

Tutte le attività complementari ai tirocini saranno organizzate in laboratori didattici e saranno attivate nel secondo semestre a partire dal 1 di marzo 2021, secondo un calendario che sarà disponibile sul sito della scuola di scienze politiche e sociali.

Destinatari

A. Lo/a studente che nell'anno accademico 2020-2021 è iscritto al **secondo anno** di corso.

Dall'anno accademico 2020-2021, il corso L39 prevede, infatti, un tirocinio di 6 cfu al secondo anno. Lo/a studente del secondo anno del corso in L39 seguirà il laboratorio didattico integrativo di "**Preparazione al tirocinio**" (2cfu) che si svolgerà nel mese di aprile e che è propedeutico all'ingresso dello/a studente nei servizi per il tirocinio.

Inoltre potrà svolgere fino a 4 cfu le seguenti attività formative complementari organizzate nei seguenti laboratori didattici integrativi:

- 1) "laboratorio Temi Servizio Sociale 1" (1cfu)
- 2) "laboratorio Temi Servizio Sociale 2" (1cfu)
- 3) "laboratorio di Ricerca Professione Sociale" (2cfu)

B. Lo/a studente che nell'a.a. 2020-2021 è iscritto al **terzo anno** potrà svolgere le attività complementari al tirocinio fino a un massimo di 7 cfu, nei seguenti laboratori didattici integrativi:

- 1) "laboratorio Temi Servizio Sociale 1" (1cfu)
- 2) "laboratorio Temi Servizio Sociale 2" (1cfu)
- 3) "laboratorio di Ricerca Professione Sociale" (2cfu)

Ulteriori attività complementari al tirocinio saranno organizzate a partire dal mese di giugno fino ad un massimo di altri 3 cfu. I restanti cfu di tirocinio dovranno essere svolti nei servizi.

C. Lo/a studente che nell'a.a. 2020-2021 è iscritto **fuori corso**, e che ha quindi potenzialmente già seguito le attività seminariali complementari al tirocinio organizzate nei mesi estivi del 2020, potrà svolgere le seguenti attività complementari al tirocinio fino a un massimo di 4 cfu. I restanti cfu di tirocinio dovranno essere svolti nei servizi.



Breve presentazione dei laboratori didattici integrativi

Il **“Laboratorio di preparazione al tirocinio”** (2cfu) fornisce gli strumenti teorici e pratici per l’attività di tirocinio.

Referente del laboratorio è Francesca Pesaresi.

Il **“laboratorio Temi Servizio Sociale 1”** (1cfu) e il **“laboratorio Temi Servizio Sociale 2”** (1cfu) hanno il fine di approfondire alcuni temi centrali del servizio sociale professionale attraverso la discussione di specifici casi, prassi operative oltre che dei diversi approcci teorici a partire dagli elaborati predisposti dai partecipanti al laboratorio. I temi che potranno essere oggetto di approfondimento sono disponibili presso il seguente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1r7oGP_9kQEu1oVnek9g_ljk7-UcNkhNa?usp=sharing

I partecipanti realizzeranno un elaborato di 5 pagine (minimo 2.000 parole / 15.000 battute spazi inclusi) su uno dei temi suggeriti dal docente, dopo averlo concordato con lo stesso. Svolgeranno, inoltre, una presentazione orale del lavoro di approfondimento della durata di 7 minuti.

Referente per l’attività di laboratorio sono Eleonora Cionna, Francesca Pesaresi, Giorgio Berti, Ugo Ciaschini.

Il **“Laboratorio di Ricerca Professione Sociale”** (2cfu) ha l’obiettivo di permettere ai/le partecipanti di affiancare l’attività di ricerca del DESP, relativa al tema ‘le trasformazioni del lavoro sociale dagli anni ‘70 ad oggi’. Nel laboratorio gli/le studenti dopo adeguata formazione parteciperanno alla raccolta dei dati, alla loro gestione e analisi.

Referente per l’attività di laboratorio è Angela Genova