

PROPOSTA DI LABORATORIO DIDATTICO INTEGRATIVO - LDI

1. **DOCENTE PROPONENTE/RESPONSABILE:** Eduardo Barberis / Angela Genova
2. **INSEGNAMENTO DI AFFERENZA:**

Sistemi di Welfare Comparati (LM-87); Istituzioni di Sociologia (L-40); Politiche sociali (L-39)
3. **CONDUTTORE:** (se diverso dal proponente)
Maria Cristina Antonucci (IRPPS – CNR)
Fabio Ragaini (GRUSOL Marche)
Rappresentante CSV Marche
4. **TITOLO DEL LABORATORIO DIDATTICO INTEGRATIVO (LDI):** Advocacy per il sociale. Come sensibilizzare e fare pressione per rappresentare bisogni e soggetti vulnerabili
5. **DURATA IN ORE, CFU, NUMERO INCONTRI:**
(8 ore = 1 CFU; 12 ore = 1,5 CFU; 16 ore = 2 CFU)

a) Ore: 8
b) Num. cfu; 1
c) Num. Incontri: 4
6. **DESCRIZIONE:**

a) Tematica affrontata nel LDI
La disponibilità degli stakeholder di riferimento (inclusi attori politici e decisori pubblici), così come del pubblico in generale, a supportare campagne sociali, misure di inclusione sociale e soggetti vulnerabili non può essere data per scontata. Diversi argomenti (dalla carenza di risorse alla polarizzazione ideologica) rendono il lavoro di attivisti, esperti/e, professionisti/e del sociale a supporto di iniziative sociali particolarmente complesso. Questo laboratorio intende accrescere la consapevolezza, attraverso l'analisi di modelli di azione e casi studio, nonché la simulazione di azioni di *advocacy*, sugli strumenti che esperti ed operatori/trici possono usare con profitto per svolgere al meglio il proprio lavoro a supporto dell'uguaglianza, del contrasto alla discriminazione e per affrontare condizioni di vulnerabilità sociale.

Introduzione sull'*advocacy*: cos'è, chi la fa, come si fa
Specificità dell'*advocacy* su temi sociali
Le relazioni istituzionali (lobbying)
I rapporti con i media
Le campagne di mobilitazione
Costruzione di reti, coalizioni e alleanze

b) Modalità di svolgimento:
Lezioni frontali in modalità blended; attività laboratoriali (progettazione e simulazione)

c) Prodotto/elaborato richiesto allo studente:
Elaborato scritto finale sotto forma di progetto

d) Lavoro richiesto ai partecipanti nelle ore a complemento delle ore convenzionali attribuite al LDI:
Lavori di gruppo; studio individuale; analisi di campagne

e) Periodo svolgimento:
Il semestre (fra marzo e maggio)

f) Numero minimo studenti richiesti per attivare il LDI (minimo 5);

5

g) Numero massimo degli studenti ammessi (deciso dal proponente in base al tipo di lavoro da svolgere):

25

h) Eventuale utilizzo di aule laboratoriali, specificare quali (es. informatico, cinema, ecc.):

-

i) Modalità di selezione in caso di numero di candidature/iscrizioni eccedenti il max ammesso;
Lettera di motivazione

l) Requisiti di partecipazione minima richiesti allo studente per poter conseguire i Cfu previsti:
partecipazione a 3/4 delle ore frontali (6 ore su 8) e realizzazione dell'elaborato finale.

7. COMPETENZE/STATUS CONSIGLIATI/RICHIESTI:

Per gli studenti e le studentesse della triennale: si consiglia la partecipazione a quanti/e abbiano frequentato almeno il primo anno di corso

Il riconoscimento dei CFU avverrà nelle seguenti modalità:

- studenti/esse L-40: riconoscimento di 1 CFU su stage del terzo anno

- studenti/esse L-39: riconoscimento di 1 CFU sul programma dell'insegnamento di Politiche Sociali

- studenti/esse LM-87 – curriculum Gestione delle politiche e dei servizi sociali: riconoscimento di 1 CFU sul programma dell'insegnamento di Sistemi di Welfare comparati

- studenti/esse LM-87 – curriculum Scienze sociali e multiculturalità: riconoscimento di 1 CFU sul programma dell'insegnamento di Sistemi di Welfare comparati oppure sul tirocinio del secondo anno

Data 10/08/2023

Il docente proponente / responsabile

